



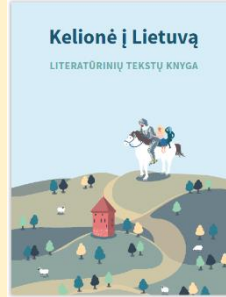
Šis rinkinys – skaitmeninių mokymo priemonių ir metodinių patarimų katalogas. Įvairių dalykų mokytojai ras naudingų nuorodų, kur šaltiniai pateikiami įvairiu formatu (nuo pdf. iki interaktyvių mokymo (si) objektų). Jie sukurti įgyvendinant įvairius projektus, patalpinti įvairiose svetainėse. Metodinius patarimus, skirtus konkrečiam dalykui, rasite prie dalyko, o paskutiniame skyriuje yra metodiniai patarimai bendrosioms kompetencijoms ar integruotiems dalykams ugdyti.

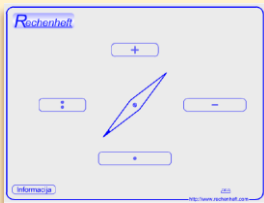
Rinkinys bus nuolat atnaujinamas.

SKAITMENINIS UGDYMO TURINYS, METODINIAI PATARIMAI

TURINYS

1. Ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas	3
1.1. Lietuvių kalba	3
1.2. Matematika	4
1.3. Pasaulio pažinimas	6
1.4. Integruoti dalykai	8
1.5. Dailė ir technologijos	8
1.6. Informacinės technologijos	9
1.7. Specialiųjų poreikių mokiniams	10
2. Pagrindinis, vidurinis ugdymas	12
2.1. Dorinis ugdymas	12
2.2. Kalbos	12
2.2.1. Lietuvių kalba	12
2.2.2. Tautinių mažumų gimtosios kalbos	20
2.2.3. Užsienio kalbos	20
2.2.4. Kitakalbiams, norintiems išmokyti lietuvių kalbos	21
2.3. Matematika	24
2.4. Informacinės technologijos	27
2.5. Gamtamokslinis ugdymas	28
2.5.1. Biologija	32
2.5.2. Chemija	33
2.5.3. Fizika	35
2.6. Socialinis ugdymas	37
2.6.1. Istorija	37
2.6.2. Geografija	39
2.6.3. Pilietiškumo pagrindai	40
2.6.4. Ekonomika ir verslumas	41
2.7. Meninis ugdymas	42
2.7.1. Dailė	43
2.8. Technologijos	43
2.9. Kūno kultūra	44
2.10. Žmogaus sauga	45
2.11. Integruoti dalykai	46
3. Metodiniai patarimai	49

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
<u>IKIMOKYKLINIS, PRIEŠMOKYKLINIS, PRADINIS UGDYMAS</u>			
<u>LIETUVIŲ KALBA</u>			
Rask žodį	Žaidimo užduotis yra kuo greičiau sudaryti bet kuriuos penkių raidžių lietuviškus žodžius. Išmėginkite savo sugebėjimus ir pagerinkite rekordą. Skirta ne tik vaikams!		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/rask-zodi/zaisti
Mokykis tarti žodžius	Mokymo priemonė skirta mokytis taisyklingai tarti trumpus, paprastos struktūros žodžius, mėgdžiojimo būdu.		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/mokykis-tarti-zodsius/zaisti
Peliukai. lt	Interneto svetainė, kurioje patalpintos sukurtos pamokos, skirtos inovatyviam pradinį klasių mokinių mokymui naudojant programą <i>Microsoft Mouse Mischief</i> . Galima vesti pamokas mokiniams patraukliu, inovatyviu būdu. Šioje svetainėje savo sukurtas pamokas gali skelbti visi norintys.		http://www.peliukai.lt/lietuviu-kalba
Kelionė į Lietuvą. Laiškai iš Lietuvos	Du dviem skirtingoms mokinių amžiaus grupėms (6–9 m. ir 10–13 m.) skirti mokymo priemonių komplektai „Kelionė į Lietuvą“ ir „Laiškai iš Lietuvos“. Juos sudaro literatūrinių tekstų knygos vaikams su iliustracijomis ir garso įrašais, kūrybinio rašymo knygelės vaikams, su tekstų knygų temomis susieti kalbos mokymosi pratybų sąsiuviniai. Abu komplektus jungia mokytojo knyga, kurioje, be pagrindinės informacijos apie šių mokomųjų priemonių naudojimą ir pritaikymą, yra pateikiama patarimų, kaip organizuoti kalbos mokymo(si) procesą, kaip motyvuoti vaikus mokytis kalbos, per kalbą pažinti Lietuvą.		https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kalbos/med=39/456
Kalba mane augina	Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos mokymo priemonė, padedanti mokiniui žaisminga, patrauklia forma ir aktuali turiniu, praktiškai ugdyti (is) lietuvių kalbos gebėjimus. Nors ši dviejų dalių (I–II ir III–IV klasėms) priemonė rengta orientuojantis į mokinių iš dvikalbės ir daugiakalbės aplinkos lietuvių kalbos ugdymo ypatumus, ją gali naudoti ir mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji.		http://www.sac.smm.lt/kalba-mane-augina/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“	Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai, padedantiems mokiniams mokytis lietuvių kalbos.		http://www.sac.smm.lt/vadoveliai-ir-pratybu-sasiuviniai-labas/
Patarimai mokytojui	Patarimai mokytojams, mokantiems 1-2 klasių mokinius, pradėjusius mokytis lietuvių kalbos		http://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436
Antroji kalba ankstyvajame amžiuje	Patarimai mokytojams, mokantiems kalbos ikimokyklinio amžiaus vaikus		http://duomenys.ugdome.lt/?/mm/ikim/med=98/437
<u>MATEMATIKA</u>			
Keturi veiksmai	Programa, skirta 8-10 metų mokiniams mokytis pagrindinių aritmetikos veiksmų: sudėties, atimties stulpeliu, daugybos, dalybos. Automatiškai generuojamos trijų sudėtingumo lygių užduotys, yra galimybė susikurti individualias užduotis. Testus sudaro 10 užduočių, kurias atlikus kompiuteryje pateikiamas rezultatas.		http://mkp.emokykla.lt/kmp/Rechenheft_1.zip
Rask geometrinę figūrą	Vaikai mokomi įvairių geometrinių figūrų pavadinimų		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/rask-geometrine-figura/zaisti
Išmok skaičių pavadinimus nuo 1 iki 10	Mokymo priemonė skirta įsiminti skaičių pavadinimus nuo 1 iki 10, taip pat lavina atmintį ir dėmesį. Užduotis — įkelti visus skaičius į atitinkamas vietas.		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/ismok-skaiciu-pavadinimus/zaisti

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Suskaičiuok daiktus nuo 1 iki 10	Vaikai mokomi skaičiuoti iki 10.		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/suskaiciuok-daiktus-nuo-1-iki-10/zaisti
Matematika 1–4 klasei. Matematikos džiunglės	Nemokami testai		http://moksloai.mokinukai.lt/index.php?action=show_all&filter=16
Paprastosios trupmenos	Priemonės turinį sudaro penkios temos. Pirmoji tema „Kuri figūros dalis nuspelvinta“ skirta mokytis nurodytą dydžio dalį reikšti paprastąja trupmena. Kitos temos skirtos mokytis atlikti veiksmus (sudėti, atimti, dauginti, dalyti) su paprastosiomis trupmenomis (mišrieji skaičiai nėra nagrinėjami). Ypač patraukli galimybė peržiūrėti savo atsakymus ir palyginti juos su teisingais. Šios priemonės svarbi ypatybė yra ta, kad uždavinius generuoja kompiuteris, todėl kiekvieną kartą atliekant užduotis, jos bus skirtingos. Tiesa, kad skaičiavimai nebūtų sunkūs, programoje yra apribotas parenkamų skaičių dydis.		http://mkp.emokykla.lt/kmp/paprastosios_trupmenos.zip
Pasakyk, kiek laiko	Programa, skirta padėti mokiniams išmokyti pažinti laiką ir nustatyti laikrodį. Ji sudaryta iš trijų pagrindinių dalių: mokymosi, laikrodžio nustatymo testo ir laiko atpažinimo testo. Priemonėje galima keisti laikrodžio rodyklių padėtį, įjungti arba išjungti garso įrašą, pasirinkti laikrodžio tipą – analoginį arba/ir skaitmeninį. Tinka specialiųjų pažinimo, regos, kompleksinių sutrikimų ir kt. negales turintiems 6–12 metų vaikams. Naudojant ją galima tobulinti dėmesį, lavinti atmintį, mąstymą, regimosios atminties įgūdžius.		http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip
Paveikslėlių aritmetika	Programa, skirta mokytis keturių pagrindinių aritmetinių veiksmų – sudėties, atimties, daugybos ir dalybos. Mokymo priemonė tinka specialiųjų pažinimo – ypač regimojo suvokimo, emocijų, elgesio bei kompleksinių – sutrikimų turintiems 6–12 metų mokiniams,		http://mkp.emokykla.lt/kmp/Paveikslėlių_aritmetika.zip

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	sutrikimų, padeda jiems susikaupti ir paskirstyti dėmesį, lavinti mąstymą, regimąją atmintį. „Paveikslėlių aritmetika“ tinka formuoti ir lavinti skaičiavimo įgūdžius, mokytis daugybės lentelės, yra patogi vertinti mokinių žinias, joje yra galimybė pasirinkti užduočių sudėtingumo lygį. Atlikus užduotis pateikiamas surinktų taškų skaičius ir žodinis vertinimas su komentaru.		
Peliukai.lt	Interneto svetainė, kurioje patalpintos sukurtos pamokos, skirtos inovatyviam pradinį klasių mokinių mokymui naudojant programą <i>Microsoft Mouse Mischief</i> . Galima vesti pamokas mokiniams patraukliu, inovatyviu būdu. Šioje svetainėje savo sukurtas pamokas gali skelbti visi norintys.		http://www.peliukai.lt/matematika
Pinigėnai	Vaikų finansinio raštingumo ugdymas pamokose yra ištisai sudėtingas procesas. Štai todėl buvo sukurti „Pinigėnai“. Įvairios interaktyvios užduotys ir vaizdingas informacijos pateikimas gali būti puikiu įrankiu norint vaikus išmokyti finansinio raštingumo pagrindų.		http://www.pinigenai.lt/
<u>PASAULIO PAŽINIMAS</u>			
Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Gyvūnų garsai“, „Garsų safari“, „Mieguistas ūkininkas“	Mokymo objektas „Mieguistas ūkininkas“ – pasakojimas apie tingų ūkininką, kurį ryte iš lovos veltui stengiasi prikelti jo ūkio naminiai gyvuliai. Naminiam gyvuliui pažinti ir jų balsams pamėgdžioti skirtas mokymo objektas „Gyvūnų garsai“. „Garsų safari“ supažindina su šiltųjų kraštų gyvūnais – jų išvaizda ir „balsais“.		http://portlas.emokykla.lt/Listas/Kompiuterines_mokymo_priemones/DispForm.aspx?ID=8
Ugdome Lietuvos pilietį	Edukacinis žaidimas – priemonių komplekto „Ugdome Lietuvos pilietį“ dalis. Jis skirtas žaismingam ir įdomiam pirmosios klasės mokinių ugdymui. Kartu mokytis ir žaisti kviečia „Pirmoko paso“ veikėjai Mintė ir Moka.		https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/5c0b6f37-cefc-4916-824d-599d6b4203fd?showLocaleChangeLinks=true

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Animaciniai filmai pilietiškumo ugdymui	• Aš ir mokykla“ https://www.youtube.com/watch?v=Pl6iT6VCbJk • „Valstybė ir aš“ https://www.youtube.com/watch?v=CrCgSAKov0s • „Aš, mano šeima ir Lietuvos istorija“ https://www.youtube.com/watch?v=7ysV8MocOHw • „Kultūra ir mes“ https://www.youtube.com/watch?v=xUYazhRratc • „Ar rytoj švies saulė“ https://www.youtube.com/watch?v=n4cDCGkHWmo • „Trimatis pasaulis“ https://www.youtube.com/watch?v=Cq-1oycVZg8		Nuorodos yra aprašymo skyrelyje
Patarimai mokytojui „Ugdome Lietuvos pilietį“	Metodinę priemonę sudaro dvi pagrindinės dalys: „Pilietiškumo ugdymas pradinėse klasėse“ ir „Pilietiškumo ugdymas pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje“. Pirmoji dalis skirta pradinių klasių mokytojams. Jos turinys sudarytas orientuojantis į „Pirmoko pase“ pasiūlytas temas, jas nežymiai modifikuojant. Dalį „Pilietiškumo ugdymas pradinėse klasėse“ sudaro šios temos: „Čia – aš“, „Mano mokykla“, „Į mokyklą“, „Mūsų valstybė – Lietuva“, „Lietuvos herbas, vėliava, himnas“, „Pirmoji Lietuvos sostinė ir valdovai“, „Vilnius“, „Vilniaus universitetas“, „Vilniaus universiteto biblioteka“, „Lietuvos valstybės atkūrimas“, „Kaunas – laikinoji Lietuvos sostinė“, „Kova dėl laisvės“, „Lietuvos kariuomenė“, „Lietuva Europos Sąjungoje“, „Patarimai pirmokui“. Ši tematika bei pateikti užduočių pavyzdžiai, metodiniai patarimai padės pradinių klasių mokytojui geriau suprasti socialinio ir pilietinio ugdymo ypatumus, dar geriau pažinti save ir savo mokinius.		http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/rezultatai/priemones/LIE TUVOS-PILIETIS2.pdf
Pasaulio pažinimas 1–2 kl.	Ar žinai, kuri Saulės sistemos planeta didžiausia? Kiek kaulų sudaro žmogaus griaučius? Kam auginamos avys? Ar gerai pažįsti termometrą? Ar keliaudamas kosmose sugebėsi išvengti meteoritų ir aplankysi planetas? Žiūrėk mokomuosius animacinius filmukus, žaisk žaidimus ir pažink linksmi dabar! Skyrelis patiems mažiausiems.	Pasaulio pažinimas 1-2 kl.	http://moksloai.mokinukai.lt/index.php?action=show_all&filter=14

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Pasaulio pažinimas 3–4 kl.	Norėtum pamatyti, kaip daroma mumija? Išmokti sujungti elektros grandinę? Sužinoti apie pasaulio rases ir religijas? Suprasti, kaip sklinda garsas ir sukurti savo melodiją?	Pasaulio pažinimas 3-4 kl.	http://mokslai.mokinukai.lt/index.php?action=show_all&filter=15
<u>INTEGRUOTI DALYKAI</u>			
Žaliasis tyrinėtojas	Edukacinis žaidimas priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Edukacinį žaidimą sudaro du lygiai: pirmasis lygis - 9 užduotys, jungiamos bendro siužeto, skirtos pievos ir upės gyvūnams bei augalams tyrinėti, mokytis spręsti problemas, skaičiuoti bei skaityti; antrasis lygis - varlės vystymosi ciklo tyrinėjimas, rūpinantis ja, kol užauga.		https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/0b4df446-9442-4277-825d-33f636480c34?showLocaleChangeLinks=true
Liema ir padamukų planetos	Edukacinis žaidimas pradinių klasių mokiniams. Žaisdami mokiniai susipažins su Padamukų planetų gyventojais - išmintingaisiais Padamukais ir padės jiems susigrąžinti klastingojo Makaulės pagrobtas žinias ir išmintį. Mokomosios užduotys, kurias mokiniai turi atlikti yra trijų sunkumo lygių ir yra suskirstytos pagal klases bei dalykus. Jos skirtos lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros dalykų gebėjimams ugdyti.		http://www.kmp.upc.smm.lt/index.php
Išmanieji robotai	Edukacinis žaidimas, skirtas ugdyti pradinių klasių mokinių praktinius, problemų sprendimo gebėjimus ir kūrybiškumą. Matematikos ir lietuvių kalbos gebėjimai turinyje integruojami su pasaulio pažinimo gebėjimais. Mokiniai šį žaidimą gali žaisti savarankiškai ir / arba padedami mokytojo.		https://ismaniejirobotai.lt/index.php
<u>DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS</u>			
Išmok spalvų pavadinimus	Supažindinimas su spalvomis ir jų pavadinimais, mokymas rūšiuoti daiktus pagal spalvą.		http://www.ziburelis.lt/nemokamai/ismok-spalvu-pavadinimus/zaisti

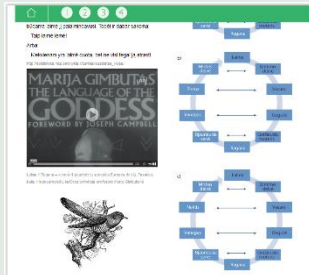
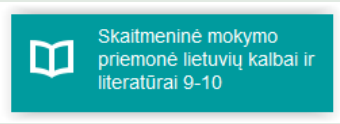
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Rask nurodytą spalvą	Supažindinimas su spalvomis ir jų pavadinimais. Mokymas rasti nurodytą spalvą tarp kitų.	 A rectangular card with a pink border. At the top, it says 'RASK ŽALIĄ SPALVĄ'. Below the text are seven teddy bears of different colors: white, blue, yellow, black, orange, red, and green.	http://www.ziburelis.lt/nemokamai/rask-nurodyta-spalva/zaisti
Padėk pingvinui sudėti daiktus	Ši priemonė skirta sudominti vaiką spalvomis, skatinti jas pažinti ir rūšiuoti. Užduotis vaikui - surūšiuoti įvairius daiktus pagal spalvą.	 A cartoon penguin stands on a blue ice surface. Various colorful objects (apple, banana, book, etc.) are scattered around. Below the penguin is a red and blue grid with empty boxes for sorting items by color.	http://www.ziburelis.lt/nemokamai/padek-pingvinui-sudeti-daiktus/zaisti
Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Uogų pyragėliai“, „Mėtiniai sausainiukai“	Mokymosi objektai „Mėtiniai sausainiukai“ ir „Uogų pyragėliai“ – tai įgarsinti ir iliustruoti receptai, kaip pasigaminti skanumynų.	 An illustration showing a hand rolling a piece of dough. Below it, a small orange and a red apple are shown. The text 'Iškepk sausainiukų' is written at the bottom.	http://portalas.emokykla.lt/Listas/Kompiuterines_mokymo_priemones/DispForm.aspx?ID=8
<u>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</u>			
„Supertyrinėtojai“	Pasaka apie supertyrinėtojus yra Nacionalinės švietimo agentūros ir Nacionalinės medijų tarybos paruošto paketo „Naršymas internete – pirmieji žingsniai sąmoningo interneto naudojimo link“ dalis. Juo siekiama padėti pedagogams, dirbantiems su priešmokyklinio amžiaus vaikais ir pradinių klasių mokiniais, suteikti vaikams smalsaus ir kritiško požiūrio į internetą pagrindus. Prie pasakos pridamas mokytojams skirtas vadovas su pokalbių, žaidimų bei veiklos pasiūlymais, kurie papildo šią knygelę. Vadove taip pat pateikiamos idėjos ir pasiūlymai, kaip dirbti kompiuteriu, praktiniai patarimai suaugusiems dėl interneto panaudojimo ir pasiūlymai, kaip tėveliai ir vaikai gali savarankiškai dirbti namie.	 A purple book cover with a computer monitor in the center. The text 'JŲ KROMEXIST' is at the top, 'SUPERTYRINĖTOJAI' is in large red letters in the middle, and 'PIRMIEJI ŽINGSNIAI SĄMONINGO NAUDOJIMO INTERNETO LINK' is at the bottom.	http://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=2/213

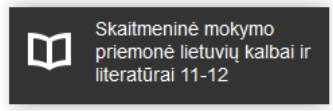
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	Paketas buvo paruoštas remiantis ES projekto „Jaunasis internetas“ medžiaga.		
„Vaikai ir medijos“	Vaikai turi teisę augti saugioje informacinėje aplinkoje. Suaugusiųjų valioje leisti vaikams naudotis bei pasidžiaugti tam tikrais medijų kanalais, bet taip pat jų pareiga ir saugoti mažuosius nuo žalingo turinio. Vaikams augant suaugusiųjų vaidmuo kinta nuo sprendimus priimančio asmens iki patarėjo ir tarpininko. Kaip vesti vaikus medijų keliais ir klystkeliais, kaip padėti jiems teisingai pasirinkti patiems – yra daugybė būdų. Šiame leidinyje apžvelgiami įvairūs aspektai, kuriuos būtina apsvarstyti, prieš leidžiant pradinio mokyklinio amžiaus vaikams naudotis medijomis.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/dry/med=2/212
Lietuviškų raidžių treniruoklis-žaidimas „Lietutis“	Žaidimas „Lietutis“ yra sukurtas lietuviškos klaviatūros įgūdžiams treniruoti. Šis lavinantis žaidimas tiks tiek mažam, tik pradedančiam rašyti lietuviui, tiek dideliui ir įgudusiam greitojo spausdinimo meistrui. Svarbu pasirinkti tinkamą lygį ir greitį pagal savo gebėjimus spausdinti lietuviška klaviatūra.		http://www.lietutis.lt/zaidimas-lietutis.php
<u>SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIAMS</u>			
Animacinės eiliuotės: „Penkios antys“, „Penki sniego seniai“, „Penkios išdykusios beždžionės“, „Penkios žalios varlytės“, „Dešimt dešrelių“, „Vabalai“	Mokymo objektai, skirti mišrių ir specialiųjų pažinimo procesų sutrikimų ir kitų negalių turintiems 6–12 metų vaikams. Mokymo priemonėje „Vabalai“ vaikai skaičiuoja taškus ant boružėlės sparnelių, o teisingi atsakymai labai patinka driežiukui... Animacinės eiliuotės – „Penkios išdykusios beždžionės“, „Penki ančiukai“, „Penkios žalios varlytės“, „Penki sniego seniai“ ir „Dešimt dešrelių“ – skirtos specialiųjų pažinimo sutrikimų (įvairių mokymosi negalių), emocijų, elgesio ir kompleksinių sutrikimų turintiems 6–12 metų mokiniams mokytis skaičiuoti iki penkių ir iki dešimties. Naudojantis šiomis priemonėmis lavinamas mokinių regimasis ir girdimasis suvokimas		http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eil_iuotes.zip

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Figūros	Mokymosi objektas „Figūros“ skirtas specialiųjų poreikių 6–14 metų vaikams. Čia pateikiamos užduotys su šešiomis skirtingomis geometrinėmis figūromis: jas reikia atpažinti, surasti joms „antrininkes“, iš jų sudėlioti kokį nors paveikslėlį, suskaičiuoti figūrų kampus ir kt. Priemonė įgarsinta aiškia ir taisyklinga lietuvių kalba, ją galima kūrybiškai pritaikyti matematikos, dailės, technologijų pamokose. Naudodami priemonę specialiųjų poreikių vaikai lavina atmintį, mąstymą, tobulina dėmesio koncentraciją		http://mkp.emokykla.lt/kmp/Figuros.zip
Mokausi lietuvių kalbos	Skaitmeninė specialioji mokymo priemonė skiriama 1–4 klasių mokiniams, turintiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų.		http://lietuviu1-4.mkp.emokykla.lt/
Išmok skaičiuoti	Specialioji matematikos mokymo priemonė skirta specialiųjų pedagogų darbui su 1 - 4 klasių mokiniais, turinčiais matematikos mokymosi sutrikimų ir besimokančiais pagal pritaikytas matematikos Bendrąsias pradinio ugdymo programas		http://sppc.emokykla.lt/
Metodiniai patarimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/ikim
Metodiniai patarimai pradinio ugdymo pedagogams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/431

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
<u>PAGRINDINIS, VIDURINIS UGDYMAS</u>			
<u>DORINIS UGDYMAS (TIKYBA ARBA ETIKA)</u>			
Dorinis ugdymas	„Dorinis ugdymas“ – tai skaitmeninė mokymosi priemonė, kurios skirtingi mokymosi metodai ir skirtingi mokytojų bei mokinių vaidmenys sudomins, motyvuos siekti užsibrėžtų tikslų ir leis save įsivertinti. Mokymosi priemonę sudaro: 7 tematikos, 40 tikybos ir etikos integruotų pamokų, suteikiančių galimybę saugiai tyrinėti, nepatirti moralinio spaudimo, kurti vertybines nuostatas bei ugdyti estetinį skonį. Skaitmeninė mokymosi priemonė skirta padėti mokytojams strategiškai suplanuoti pamokas ir pamokų ciklus, skatinti mokinių susidomėjimą, refleksiją, mokytis išreikšti save originaliu būdu, improvizuoti, mąstyti aktyviai ir paaiškinti savo mintis, bendradarbiauti. Nors priemonė skirta 11–12 klasių mokiniams, kūrybingas mokytojas atskirus epizodus gali naudoti mokydamas įvairaus amžiaus tarpsnio mokinius.		http://smp2014do.ugdome.lt/
Biblija.lt: Šventasis raštas lietuviškai	„Šventasis Raštas internete lietuviškai“ – vienas tęstinių Katalikų interneto tarnybos projektų. Tikimės jį vykdyti ir plėtoti kelias etapus bei lygmenimis, nuolat plėsdami ir prižiūrėdami svetainę biblija.lt.		http://biblija.lt/index.aspx/ziny_nai_zod/
Metodiniai patarimai dorinio ugdymo mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dorinis/med=13/625
<u>KALBOS</u>			
<u>LIETUVIŲ KALBA</u>			
Lietuvių kalba 5–6 kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Svetainės mokymosi objektai parengti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008 m.) ir susieti su atitinkamų veiklos sričių reikalavimais mokinių pasiekimams.		http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	Lietuvių kalbos 5–6 klasėms kursą sudaro 10 temų. Jose yra po 6 veiklas: skaitymo, klausymo, žiūrėjimo, rašymo, tekstų kūrimo, žaidimų. Temų veikloms parengti 385 mokymosi objektai (interaktyvūs skaitymo ir klausymo rinkiniai, filmai su interaktyviomis užduotimis, žodžių, rišlaus teksto, įgarsinti diktantai, skrybros pratimai, komiksai, minčių žemėlapiai, rašinio, charakteristikos, laikraščio, skrajutės, laiško, pristatymo šablonai, mokomieji žaidimai, žinynas). Kiekvienai temai yra parengta po 20 testų užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų.		
Lietuvių kalba 7–8 kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Svetainės mokymosi objektai parengti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008 m.) ir susieti su atitinkamų veiklos sričių reikalavimais mokinių pasiekimams. Lietuvių kalbos 7–8 klasėms svetainę sudaro 10 temų. Kiekvienoje temoje yra po 6 veiklas: skaitymo, klausymo, žiūrėjimo, rašymo, tekstų kūrimo, žaidimų. Temų veikloms rengiami mokymosi objektai: interaktyvūs skaitymo ir klausymo rinkiniai, filmai su interaktyviomis užduotimis ir užduočių lapais, žodžių diktantai, įgarsinti diktantai, kalbos sistemos pažinimo užduotys, komiksai, minčių žemėlapiai, interviu, instrukcijos (arba reklamos), istorijos, dienoraščio (arba kelionių įspūdžių), samprotaujamojo rašinio, diskusinio straipsnio šablonai, mokomasis žaidimas, žinynas. Kiekvienai temai yra parengta po 20 testo užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų.		http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/
Literatūros kūriniai 5–8 kl.	Ši e. biblioteka sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Skaitmeninėje bibliotekoje pateikiama literatūros kūrinių 5–8 klasių mokiniams. Kūriniai suskaitmeninti TXT, PDF, EPUB ir MP3 formatais. Šioje e. bibliotekoje yra parengta vaizdo medžiaga, paaiškinanti, kaip į įvairius įrenginius – kompiuterius, planšetinius kompiuterius, skaitykles, mobiliuosius, išmaniuosius telefonus, MP3 grotuvus – parsisiųsti reikiamo formato knygas.		http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/

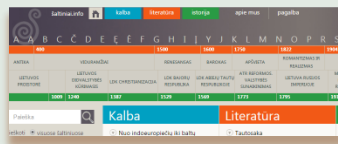
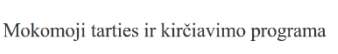
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Skaitymo gebėjimo užduotys	Skaitymo gebėjimo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Skaitymo gebėjimai – gebėjimai suprasti, apmąstyti rašytinius tekstus ir jais naudotis, siekiant įgyvendinti savo tikslus, plėsti žinias ir galimybes bei veiksmingai dalyvauti visuomenės gyvenime.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/p/amgu/med=17/126
Kelionė į Lietuvą. Laiškai iš Lietuvos	Du dviem skirtingoms mokinių amžiaus grupėms (6–9 m. ir 10–13 m.) skirti mokymo priemonių komplektai „Kelionė į Lietuvą“ ir „Laiškai iš Lietuvos“. Juos sudaro literatūrinių tekstų knygos vaikams su iliustracijomis ir garso įrašais, kūrybinio rašymo knygelės vaikams, su tekstų knygų temomis susieti kalbos mokymosi pratybų sąsiuviniai. Abu komplektus jungia mokytojo knyga, kurioje, be pagrindinės informacijos apie šių mokomųjų priemonių naudojimą ir pritaikymą, yra pateikiama patarimų, kaip organizuoti kalbos mokymo(si) procesą, kaip motyvuoti vaikus mokytis kalbos, per kalbą pažinti Lietuvą.		https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kalbos/med=39/456
Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“	Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai, padedantiems mokiniams mokytis lietuvių kalbos.		http://www.sac.smm.lt/vadoveliai-ir-pratybu-sasiuviniai-labas/
Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.	Ši skaitmeninė mokymo priemonė skirta papildomam darbui 9–10 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose ir savarankiškam darbui. Ji apima privalomos programos kursą, pateikiama medžiaga yra suskaidyta pagal temas, epochas, ar privalomus autorius. Medžiaga parengta pagal naujosios lietuvių kalbos ir literatūros programos projektą, įsigaliosiantį 2015 metais. Tai yra ir papildoma mokymo priemonė kartu su mokytoju, ir kartu savarankiško mokymosi priemonė, skirta nuotoliniam darbui. Ji suderinama su		http://smp2014lt.ugdome.lt/9-10

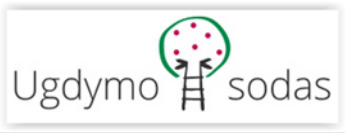
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	visomis pagrindinėmis operacinėmis sistemomis ir visuose asmeniniuose įrenginiuose (kompiuteriuose, planšetėse, išmaniuosiuose telefonuose). Čia jūs galite atlikti užduotis ir patikrinti, ar teisingai jas atlikote. Galite savo atsakymus išsiųsti mokytojui, draugui ar sau pačiam el. paštu.		
Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.	Ši skaitmeninė mokymo priemonė skirta papildomam darbui 11–12 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose ir savarankiškam darbui. Ji apima privalomos programos kursą, medžiaga yra suskaidyta pagal temas epochas, ar privalomus autorius. Tai yra ir papildoma mokymo priemonė kartu su mokytoju, ir kartu savarankiško mokymosi priemonė, skirta nuotoliniam darbui. Ji suderinama su visomis pagrindinėmis operacinėmis sistemomis ir visuose asmeniniuose įrenginiuose (kompiuteriuose, planšetėse, išmaniuosiuose telefonuose). Čia jūs galite atlikti užduotis ir patikrinti, ar teisingai jas atlikote. Galite savo atsakymus išsiųsti mokytojui, draugui ar sau pačiam el. paštu.		http://smp2014lt.ugdome.lt/11-12
Dabartinės lietuvių kalbos žodynas	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas yra universalus aiškinamasis, norminamasis, plačiausiam skaitytojų ratui skirtas bendrinės kalbos kodifikacijos veikalas. Jame pateiktas didelis pluoštas bendrųjų dabartinės bendrinės lietuvių kalbos žodžių, šiek tiek įdėta regioninių (tarmių), plačiau vartojamų šnekamosios kalbos, taip pat ankstesnės ir šiuolaikinės grožinės literatūros, ypač klasikų raštų, žodžių, reikalingų tekstams suprasti, mokslus einančiai jaunuomenei savo kalbai ugdyti, įvairiems funkciniam kalbos stiliams atspindėti, neretai tinkamų ir tam tikroms naujoms sąvokoms reikšti. Iš viso į per 50 tūkstančių žodyno straipsnių sudėta apie 80 tūkstančių bendrinių žodžių ir apie 3000 svarbiausių Lietuvos ir pasaulio vietovardžių.		http://dz.lki.lt/article/apie-zodyna/
Valstybinė lietuvių kalbos komisija	Svetainėje pristatoma Valstybinės lietuvių kalbos komisijos veikla, skelbiami aktualūs teisės aktai. Svetainės lankomiausias skyrius yra „Konsultacijų bankas“. Kiti skyriai pagal lankomumą yra „Didžiosios klaidos“, „Nuorodos“, „Diskusijos“. Svetainėje pristatomi nauji lietuvių kalbos leidiniai, kalbos taisyklės		http://www.vlkk.lt/
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV	Mokymosi objektai yra interaktyvios daugialypės terpės animacijos, padedančios iliustruoti lietuvių kalbos I–IV gimnazijos klasių kursą.		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/dalykai/lietuviu-kalba/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
gimnazijos klasėms. Lietuvių kalba			
Internetinis vietovardžių žodynas	„Vietovardžių žodynas“ skiriamas visiems bendrinės lietuvių kalbos vartotojams – pirmiausia žurnalistams, skleidžiantiems informaciją apie visos Lietuvos įvykius, taip pat redaktoriams, mokytojams, savivaldybių tarnautojams, įvairių turizmo schemų, žemėlapių, turistinių knygelių autoriams ir leidėjams, kelininkams, darantiems kelio ženklų užrašus, ir visiems kitiems, kurie susiduria su bendrine vietovardžių vartoseną.		http://vietovardziai.lki.lt/
J. Basanavičiaus tautosakos biblioteka	Jono Basanavičiaus tautosakos biblioteką sudaro XIX a. pabaigos–XX a. pradžios lietuvių tautosakos tekstai, užrašyti bei surinkti į vieną vietą lietuvių tautos patriarcho Jono Basanavičiaus iniciatyva. Tai – apie 7000 pasakų, sakmių, padavimų, dainų, raudų, mįslių, tikėjimų ir kitokios tautosakos, sudarančios lietuvių tautosakos aukso fondą. Devynios tautosakos knygos buvo paties J. Basanavičiaus išleistos; kita dalis tekstų beveik šimtmetį išgulėjo rankraščiuose, kol žymių tautosakininkų Leonardo Saukos ir Kosto Aleksyno pastangomis buvo sudaryta ir išleista 15 tomų „Jono Basanavičiaus tautosakos biblioteka (1993–2004)“		http://www.knygadvaris.lt/
Kalbos konsultacijų kompiuterinis bankas	Kalbos konsultacijų kompiuterinis bankas sukurtas remiantis Lietuvių kalbos instituto Kalbos kultūros, Gramatikos ir Terminologijos skyrių, Valstybinės lietuvių kalbos komisijos, Kauno, Šiaulių, Klaipėdos konsultacijų punktų, Vilniaus savivaldybės kalbos tvarkytojos pateiktomis kalbos konsultacijomis. Iš sukaupytų duomenų atrinkti ir susisteminti dabartinei vartosenai aktualūs kalbos dalykai.		http://www.lki.lt/lki/kkb/kkb.php
Kalbos kultūra	Mokymo priemonę sudaro šešios dalys: tartis, kirčiavimas, leksika, žodžių daryba, morfologija ir sintaksė. Kiekvienos dalies pradžioje pateikiamos pagrindinės bendrinės kalbos normos, aptariami būdingiausi normų pažeidimai, pateikiami pagrindinius dalykus apimantys kartojimo klausimai ir įvairūs pratimai. Iš viso mokymo priemonėje yra apie 150 trijų lygmenų užduočių ir pratimų.		http://mkp.emokykla.lt/kalboscultura/
Kanceliarinės kalbos patarimai	„Kanceliarinės kalbos patarimai“ skiriami visiems, kas rašo įvairius dokumentus, moko kitus arba patys mokosi juos rašyti: valstybės ir		http://kanceliariniaipatarimai.lki.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	savivaldybių institucijų darbuotojams, dėstytojams, mokytojams, studentams ir moksleiviams. Leidinytas taip sudarytas, kad skaitytojas ne tik rastų reikiamus faktus, bet ir suprastų juos. Pirmiausia keliama, kas tinkama ir vartotina, o nevartotini dalykai ir atvejai paprastai minimi po teiktinųjų variantų. Stengiamasi ne klaidas vardinti, o patarti, kas kanceliarinei kalbai tinka, kas negerai, o ko nereikėtų be reikalo keisti.		
Kieti riešutėliai. „Gyvūnų spalvos“	Nežinote, kaip atrodo bėras arklys ar deglas paršelis? Negalėtumėt paaiškinti, ką reiškia žodis <i>keršas</i> ? Tada šis žaidimas – kaip tik Jums		http://www.kalbosnamai.lt/gyvunu_spalvos/
Klaidutis	Tai - nekomercinis projektas, prieinamas visiems, skirtas patikrinti savo lietuvių kalbos rašybos ir kalbos kultūros žinias. Sistema naudinga ruošiantis brandos egzaminams, kontroliniam darbui mokykloje ar savo noru gilinant lietuvių žinias.		http://www.klaidutis.lt/
Klasikinės lietuvių literatūros antologija	Ši svetainė yra klasikinės pasaulio literatūros virtualios bibliotekos dalis. Svetainė atnaujinta visuomeniniais pagrindais 2012 metais, nuolat papildant kūrinų versijomis, pritaikytomis skaitytuvams. Atnaujintame portale įdiegta naujų funkcijų, taip pat portalas papildytas dalies kūrinų pdf., epub bei .mobi formatais, pritaikytais skaityti elektroniniais knygų skaitytuvais. Kūrinių sąrašas nuolat papildomas epub bei .mobi formatų tekstais.		http://www.antologija.lt/
Lietuvių kalbininkų sąvadas	Pateikiamas kalbininkų sąrašas pagal abėcėlę, gimimo datą ir trumpas tarptautinių žodžių žodynėlis.		http://svetaines.emokykla.lt/kalbininkai/index.htm

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Elektroninė lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei	Elektroninė lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasėms įdomi ir naudinga mokymo priemonė ne tik Lietuvos mokiniams, bet ir užsienyje gyvenantiems lietuviams, emigrantų vaikams, kurie neturi galimybių tiesiogiai mokytis lietuvių kalbos.		http://www.upc.smm.lt/naujienos/chrestomatija/
Šiuolaikinės lietuvių literatūros antologija	Lietuvių klasikinės literatūros antologija apima lietuvių autorių kūrinius nuo seniausių dokumentų iki šiuolaikinės literatūros.		http://www.tekstai.lt/
Senųjų raštų duomenų bazė	Senieji lietuviški raštai Lietuvių kalbos institute pradėti skaitmeninti 1995 metais. Į elektronines laikmenas pirmiausia kelti XVI–XVII amžiaus šaltiniai.		http://www.lki.lt/seniejirastai/accept.php?reason=expire
Miksike.lt	Kalbos mokymosi pratimų pavyzdžiai jau laukia Tavęs! Susipažink ir pabandyk juos atlikti! Jeigu turi mokytojo teises, gali pats pabandyti sukurti keletą pratimų!		http://www.miksike.lt/
Lietuvių tarmės	Lietuvių kalbos tarmės ir jų klasifikacija, naujasis tarmių žemėlapis.		http://www.tarmes.lt/
XX a. Lietuvių literatūros chrestomatija 1904–1989	Projekto „Lietuva čia ir ten: kalba, mokslas, kultūra, visuomenė“ leidinys.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Lietuviu_literaturos_chrestomatija_ok.pdf

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Raštija	Integruotų lietuvių kalbos ir raštijos išteklių, produktų ir paslaugų interneto svetainė.		https://www.xn--ratija-ckb.lt/apie/apie-projekta-rastijalt/288
Šaltiniai	Interaktyvi lietuvių kalbos, literatūros (kultūros) ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė. Joje pateikiama ugdymo procesui būtina informacija, aktualizuojami ir susiejami kalbos, literatūros ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltiniai; sudaromos galimybės giliau domėtis konkrečiomis temomis.		http://www.xn--altiniai-4wb.info/
Mokomoji tarties ir kirčiavimo programa	Programa skiriama kitakalbiams, besimokantiems lietuvių kalbos; bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams; studentams lituanistams, klausantiems lietuvių bendrinės kalbos fonetikos ir akcentologijos kursų; aukštųjų mokyklų studentams, besidomintiems lietuvių kalbos kultūra. Ja galės naudotis visi, kuriems rūpi taisyklinga lietuvių bendrinės kalbos tartis ir kirčiavimas.		http://tartis.vdu.lt/
Duomenų bazė „Lituanistika“	Lituanistikos duomenų bazę nuo 2006 metų rengia Lietuvos mokslo taryba bendradarbiaudama su Lietuvos mokslo institucijomis ir bibliotekomis. Duomenų bazėje pateikiami humanitarinių ir socialinių mokslų kūriniai, kurių tyrimo objektas – Lietuvos valstybės, visuomenės, kultūros, lietuvių tautos, kalbos raida ir dabartis.		http://www.lituanistikadb.lt/lt/p radzia.html
Kirčiuotų tekstų chrestomatija	Priemonė pirmiausia skirta užsienyje esančių lituanistikos ir baltistikos centrų studentams, besimokantiems lietuvių kalbos ir kultūros. Ji pravers ir Lietuvos universitetų studentams lituanistams, studijuojantiems lietuvių kalbos akcentologiją, mokytojams, žurnalistams, aktoriams – visiems, kam rūpi taisyklinga lietuvių kalbos tartis ir kirčiavimas.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2014_Kirciuotu_tekstu_chrestomatija_mok_knyga.pdf/4e187979-e3f1-4254-8b48-5b9f7025c3d6
Lietuvių kalbos tartis: garsai, žodžiai, intonacija	Mokomoji knyga „Lietuvių kalbos tartis: garsai, žodis, intonacija“ skirta rusakalbiams, pradedantiems mokytis ir jau besimokantiems lietuvių kalbos ir kultūros. Knyga gali būti naudojama kaip pagalbinė mokymo priemonė, papildomai su jau esamais lietuvių kalbos vadovėliais.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2014_Lietuviu_kalbos_tartis_mok_knyga.pdf/12cd368c-d139-4141-b36f-499894620225

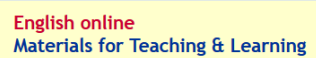
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Lituanistika mokykloje	Svetainė lietuvių kalbos mokytojams	LITUANISTIKA MOKYKLOJE	http://www.lituanistika.emokykla.lt/
Metodiniai patarimai lietuvių kalbos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kalbos/med=39/352/483

TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTOSIOS KALBOS

Tautinių mažumų gimtosios kalbos 9–12 kl.	Skaitmeninę mokymo priemonę tautinių mažumų gimtosioms kalboms sudaro baltarusių, lenkų, rusų kalbų mokomieji objektai, kurie yra skirti 9–10 ir 11–12 klasių mokiniams. Skaitmeninėje mokymo priemonėje yra nagrinėjami grožiniai, publicistiniai tekstai, eseistikos fragmentai, kiti kultūros tekstai, daug dėmesio skiriama įvairiems tekstams, su kuriais mokiniai susiduria kasdien, skirtingų tekstų tikslams, poveikiui, manipuliacijai kalba suprasti. Sukurtoje SMP orientuotis į komunikacinės ir kultūrinės kompetencijų ugdymą skatina tai, kad mokyklos Tautinių mažumų mokomąją kalbą funkcionuoja kitoje kalbinėje ir visuomeninėje kultūrinėje terpėje. Todėl SMP skiriama nemažai dėmesio kalbos kultūrai, kalbų ir kultūrų interferencijai ir sąveikai.		http://smp2014tm.ugdome.lt/
Metodiniai patarimai tautinių mažumų gimtųjų kalbų mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kalbos/med=106/506

UŽSIENIO KALBOS

Anglų-lietuvių kalbų žodynas	Anglų-Lietuvių Žodynas (angl. English-Lithuanian Dictionary) yra žodyno kūrimo projektas. Jis kuriamas lietuvių kalba. Žodyną aptarnauja programinė įranga, leidžianti didelei grupei redaktorių veiksmingai bendradarbiauti. Kiekvienas yra kviečiamas prisijungti prie redaktorių - kurti bei tobulinti vertimus.		http://www.anglu-lietuviu.com/
-------------------------------------	---	---	---

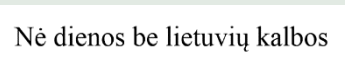
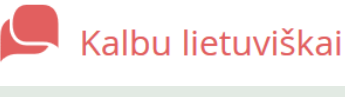
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
E. L. Easton. English online	Priemonė anglų kalbai mokytis.		http://eleaston.com/english.html
Your Dictionary	Priemonė mokytis anglų kalbos		http://www.yourdictionary.com/article
Linksma kalba	Priemonė anglų kalbai mokytis		http://mkp.emokykla.lt/linksma_kalba/play.php
Vokiečių-lietuvių kalbų žodynas	Priemonė vokiečių kalbai mokytis.		http://www.vokieciu-lietuviu.com/
Lietuvių-vokiečių kalbų žodynas	Priemonė vokiečių kalbai mokytis.		http://titus.uni-frankfurt.de/lidew/
Metodiniai patarimai užsienio kalbų mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kalbos/med=36

KITAKALBIAMS, NORINTIEMS IŠMOKTI LIETUVIŲ KALBOS

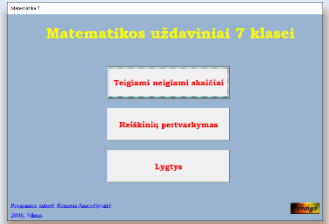
Komunikacijos mokymo sąsiuvinis su vaizdo įrašais „Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!“	Komunikacijos mokymo sąsiuvinis su vaizdo įrašais „Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!“ skirtas suaugusiems kitakalbiams, pasiekusiems lietuvių kalbos mokėjimo A2 lygį. Ši priemonė gali būti tinkama visiems, kurie nori išmokti pagrindinių komunikacinių frazių ir tobulinti savo kalbėjimą per daug nesigilindami į gramatiką.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_Paziurek_Paklausk_Pasakyk.pdf/c049f146-e130-4f57-a4b0-c9b348bda0d0
---	--	---	---

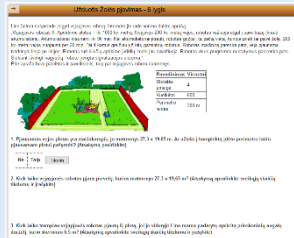
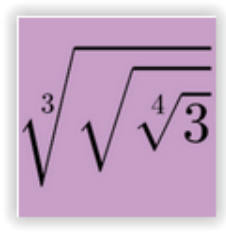
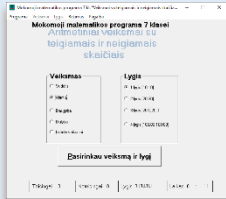
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
„Gramatikos pratimai“	„Gramatikos pratimai“ skirti tiems, kurių lietuvių kalbos mokėjimo lygis yra B2–C1.	GRAMATIKOS PRATIMAI	http://duomenys.ugdome.lt/?/v eikla/migr/med=9/130/516
Kad nepritrūktų žodžių	Mokymosi sąsiuviniai „Kad nepritrūktų žodžių“ skirti ugdyti leksinę lietuvių kalbos besimokančiųjų kompetenciją ir yra orientuoti į tuos, kurie jau senokai peržengė lietuvių kalbos slenkstį ir siekia aukštumą – lietuvių kalbos B2 / C1 mokėjimo lygio. Leidinį sudaro du sąsiuviniai. Pirmojo sąsiuvinio teminiuose skyriuose mokomasi tokios leksikos, kuri vartojama kalbantis apie asmenį – jo šeimą, darbinę veiklą, charakterį, išvaizdą, pomėgius, t. y. kai pokalbio dėmesys kreipiamas į individą, jo artimiausią aplinką, savijautą ir patirtis, kūrybinę raišką. Antrajame sąsiuvinyje plečiamas ir sutvirtinamas tas žodyno sluoksnis, kuris pravartus kalbantis apie tai, kas mus visus sieja, – apie namus ir aplinką, kraštovaizdį ir gamtą, ekologiją ir politiką, nusikaltimą ir bausmę, karą ir taiką, t. y. apie tai, kas rūpi mums, kaip tam tikros bendruomenės nariams, už ką mes jaučiamės atsakingi.	KAD NEPRITRŪKTŲ ŽODŽIŲ	http://duomenys.ugdome.lt/?/v eikla/migr/med=9/130/516
Žodis žodį veja	Lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuviniai „Žodis žodį veja“ skirti suaugusiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu. Leidinį sudaro dvi dalys, suskirstytos teminiais skyriais. Kiekvienas skyrius pradedamas žodynėliu. Daugelyje skyrių po žodynėlio pateikiami ir tai temai būdingų žodžių darybos modeliai. Toliau seka įvairaus sunkumo ir pobūdžio žodžių vartojimo užduotys.	ŽODIS ŽODĮ VEJA	http://duomenys.ugdome.lt/?/v eikla/migr/med=9/130/516
„Žingsnis“	Lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai „Žingsnis“ skirti suaugusiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu.	ŽINGSNIS	http://www.esparama.lt/es_par ama_pletra/failai/ESFproduktai /2014_Zingsnis_I_ok.pdf
„Nė dienos be lietuvių kalbos“	Lietuvių kalbos vadovėlio „Nė dienos be lietuvių kalbos“ antroji knyga skiriama tiems mokiniams, kurie jau geba lietuviškai bendrauti įprastose kasdienio gyvenimo situacijose ir nori mokytis lietuvių kalbos aukštesniu lygiu. Mokydamiesi pagal šį vadovėlį mokiniai pasieks „Slenksčio“ (B1) ir „Aukštumos“ (B2) kalbos mokėjimo lygius.	Nė dienos be lietuvių kalbos	http://www.esparama.lt/es_par ama_pletra/failai/ESFproduktai /2014_Ne_dienos_be_lietuviu_ kalbos_antroji_knyga_ok.pdf

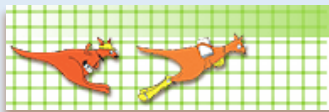
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Komunikacijos mokymo sąsiuvinis su vaizdo įrašais „Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!“	Komunikacijos mokymo sąsiuvinis su vaizdo įrašais „Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!“ skirtas suaugusiems kitakalbiams, pasiekusiems lietuvių kalbos mokėjimo A2 lygį. Ši priemonė gali būti tinkama visiems, kurie nori išmokti pagrindinių komunikacinių frazių ir tobulinti savo kalbėjimą per daug nesigilindami į gramatiką.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_Paziurek_Paklausk_Pasakyk.pdf/c049f146-e130-4f57-a4b0-c9b348bda0d0
„Gramatikos pratimai“	„Gramatikos pratimai“ skirti tiems, kurių lietuvių kalbos mokėjimo lygis yra B2–C1.	GRAMATIKOS PRATIMAI	http://duomenys.ugdome.lt/?/v-eikla/migr/med=9/130/516
Kad nepritrūktų žodžių	Mokymosi sąsiuviniai „Kad nepritrūktų žodžių“ skirti ugdyti leksinę lietuvių kalbos besimokančiųjų kompetenciją ir yra orientuoti į tuos, kurie jau senokai peržengė lietuvių kalbos slenkstį ir siekia aukštumų – lietuvių kalbos B2 / C1 mokėjimo lygio. Leidinį sudaro du sąsiuviniai. Pirmojo sąsiuvinio teminiuose skyriuose mokomasi tokios leksikos, kuri vartojama kalbantis apie asmenį – jo šeimą, darbinę veiklą, charakterį, išvaizdą, pomėgius, t. y. kai pokalbio dėmesys kreipiamas į individą, jo artimiausią aplinką, savijautą ir patirtis, kūrybinę raišką. Antrajame sąsiuvinyje plečiamas ir sutvirtinamas tas žodyno sluoksnis, kuris pravartus kalbantis apie tai, kas mus visus sieja, – apie namus ir aplinką, kraštovaizdį ir gamtą, ekologiją ir politiką, nusikaltimą ir bausmę, karą ir taiką, t. y. apie tai, kas rūpi mums, kaip tam tikros bendruomenės nariams, už ką mes jaučiamės atsakingi.	KAD NEPRITRŪKTŲ ŽODŽIŲ	http://duomenys.ugdome.lt/?/v-eikla/migr/med=9/130/516
Žodis žodį veja	Lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuviniai „Žodis žodį veja“ skirti suaugusiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu. Leidinį sudaro dvi dalys, suskirstytos teminiais skyriais. Kiekvienas skyrius pradedamas žodynėliu. Daugelyje skyrių po žodynėlio pateikiami ir tai temai būdingų žodžių darybos modeliai. Toliau seka įvairaus sunkumo ir pobūdžio žodžių vartojimo užduotys.	ŽODIS ŽODĮ VEJA	http://duomenys.ugdome.lt/?/v-eikla/migr/med=9/130/516

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
„Žingsnis“	Lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai „Žingsnis“ skirti suaugusiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Zingsnis_I_ok.pdf
„Nė dienos be lietuvių kalbos“	Lietuvių kalbos vadovėlio „Nė dienos be lietuvių kalbos“ antroji knyga skiriama tiems mokiniams, kurie jau geba lietuviškai bendrauti įprastose kasdienio gyvenimo situacijose ir nori mokytis lietuvių kalbos aukštesniu lygiu. Mokydamiesi pagal šį vadovėlį mokiniai pasieks „Slenksčio“ (B1) ir „Aukštumos“ (B2) kalbos mokėjimo lygius.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Ne_dienos_be_lietuviu_kalbos_antroji_knyga_ok.pdf
Lituanistinis modelis	„Lituanistinis modelis“ –integruotas modelis, skirtas užsienyje gyvenantiems bei iš užsienio atvykusių lietuvių ir kitų šalių vaikų lituanistiniam ugdymui bei su jais dirbančių pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijai tobulinti.		http://www.lugis.vdu.lt/Content/?documents#
365 Lietuvių kalbos veiksmažodžiai	Kad būtų lengviau mokytis lietuvių kalbos veiksmažodžių, sumanyta ši knyga. Kodėl 365? Taip žaismingiau, linksmiau. Kasdien po vieną veiksmažodį!		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_365_lietuviu_kalbos_veiksmazodziai_rusu_kalba.pdf/6305d232-622d-4385-8c8f-c09184fe4bea
Kalbu lietuviškai	Priemonė mokytis lietuvių kalbos.		http://www.kalbulietuviskai.com

MATEMATIKA

Matematikos uždaviniai 7 klasei	Priemonė skirta 7 klasės matematikos mokymui, pritaikyta adaptuotiems bei modifikuotiems mokiniams. Priemonę sudaro temos: Teigiamų ir neigiamų skaičių veiksmai, Reiškinių pertvarkymas, Lygčių sprendimas. Priemonėje yra teorinė medžiaga, pratybos, kontroliniai darbai, pagalba.		http://mkp.emokykla.lt/kmp/matematika_7_klasei.zip
--	---	---	---

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Matematinio raštingumo užduotys	Matematinio raštingumo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Matematinis raštingumas padeda mokiniams suprasti matematikos vaidmenį pasaulyje ir atlikti pagrįstus sprendimus, reikalingus kiekvienam konstruktyviam, suinteresuotam ir mąstančiam piliečiui. Taip pat pateikiamos šešios užduotys skaitymo gebėjimams matematikos pamokose ugdyti.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/p/amgu/med=17/122
Finansinio raštingumo užduotys	Finansinio raštingumo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Finansinis raštingumas yra žinios, supratimas apie finansines koncepcijas, rizikas ir įgūdžiai, motyvacija ir pasitikėjimas taikyti tokias žinias ir supratimą, siekiant priimti veiksmingus sprendimus visame finansinių kontekstų diapazone, pagerinti finansinę gerovę asmenims ir visuomenei bei sudaryti sąlygas dalyvauti ekonominiame gyvenime.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/p/amgu/med=17/123
Matematika 11–12 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė apimanti didžiąją dalį vidurinės mokyklos (11–12 klasių) kurso dalį ir struktūriškai vienodai pateikianti visas temas. Ja gali naudotis tiek mokytojai, rengdamiesi pamokoms, norėdami pajvairinti ugdymo turinį, tiek mokiniai, norėdami mokytis savarankiškai.		http://smp2014ma.ugdome.lt/
Veiksmai su teigiamais ir neigiamais skaičiais 7 kl.	Programa skirta vidurinių mokyklų 7 klasės mokiniams, mokantis veiksmus su teigiamais ir neigiamais skaičiais. Leidžia pasirinkti veiksmą bei lygį. Pateikus neteisingą atsakymą pateikiamas paaiškinimas su sprendimų.		http://lom.emokykla.lt/MO/Ma tematika/898.zip
MOPPI – Matematika II	Matematikos kompiuterinė mokomoji – pratybų programa, apimanti 6-9 klasių matematikos kursą. Programa skirta matematikos mokymui, ir gali būti naudojama tiek matematikos pamokų metu, kontroliniams darbams, tiek ir savarankiškam mokymuisi. Joje yra daugiau nei 2600 įvairių matematikos užduočių, kurios gali būti		http://mkp.emokykla.lt/kmp/moppi-matematika2.zip

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	atnaujinamos ir keičiamos. Programa interaktyvi, greitai įvaldoma ir patogi naudoti.		
Statistika mokykloms	Šis projektas yra skirtas ugdyti moksleivių statistinį raštingumą ir kaip pagalbinė priemonė mokytojams, mokantiems matematikos, geografijos, informatikos ar naudojantiems statistikos sąvokas ir informaciją savo pamokose.		http://mokyklele.stat.gov.lt/
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Matematika	40 MO, skirtų gimnazijų 1–4 klasėms		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/dalykai/matematika/
Matematika 11. Elektroninės pratybos bendrajam kursui	Teorija, uždaviniai, užduotys, demonstraciniai įrankiai, testai.		http://matematika11.mkp.emokykla.lt/
Matematika 12. Elektroninės pratybos bendrajam kursui	Teorija, uždaviniai, užduotys, demonstraciniai įrankiai, testai.		http://mkp.emokykla.lt/matematika12/
GeoGebra	GeoGebra yra dinamiškas matematikos paketas, kuriame yra įvairių lygių geometrija, algebra, skaičiuoklės, grafikai, statistika.		http://www.geogebra.org/cms/
Miksike.lt	Matmintinis – tarptautinio mintino skaičiavimo konkurso svetainė.		http://www.miksike.lt/
Kengūriškas uždavinynas	Šioje interneto svetainėje pateikiamos vykusios 1999–2008 m. „Kengūros“ konkursų užduotys visose penkiose amžiaus grupėse su atsakymais ir sprendimais.		http://ku.vadoveliai.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Metodiniai patarimai matematikos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/mat/med=40/356
<u>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</u>			
Bebras	Bebras yra tarptautinė iniciatyva, kurios tikslas – skatinti informatiką (ar kompiuterių mokslų studijas, ar kompiuteriją) ir informatinį mąstymą – ne tik tarp įvairaus amžiaus mokytojų ir mokinių, bet ir plačiajai visuomenei.		http://bebras.lt/
Enciklopedinis kompiuterijos žodynas	Svetainė skirta nagrinėti lietuvių kalbos problemas ir jų sprendimus informacinėse technologijose – tuo siekiama, kad lietuvių kalba funkcionuotų ir būtų užtikrintas visavertis jos vartojimas kompiuteriuose ir kituose įrenginiuose.		http://www.likit.lt/term/enciklo.html
Imagine Logo	Lietuvoje nedaug rasime mokyklų, kuriose niekas nieko nebūtų girdėjęs apie Logo. Pasaulyje Logo idėjomis naudojamosi daugiau kaip pora dešimtmečių. Lietuva į sąjungą įsijungė dešimčia metų vėliau, tačiau savo darbais šiuo metu nenusileidžia kitoms.		http://www.logo.lt/
Kompiuterijos treniruotė	Mokomasi atliekant testus: reikia atsakyti į įvairius su kompiuterine veikla susijusius klausimus. Testus galima atlikti atsitiktinai arba pasirinkus pageidaujamas žymas (raktažodžius. Jei norite stebėti savo mokymosi pažangą, užsiregistruokite.		http://ims.mii.lt/treniruokis/
Lietuviškų raidžių treniruoklis-žaidimas „Lietutis“	Žaidimas „Lietutis“ yra sukurtas lietuviškos klaviatūros įgūdžiams treniruoti. Šis lavinantis žaidimas tiks tiek mažam, tik pradedančiam rašyti lietuviui, tiek dideliui ir įgudusiam greitojo spausdinimo meistrui. Svarbu pasirinkti tinkamą lygį ir greitį pagal savo gebėjimus spausdinti lietuviška klaviatūra.		http://www.lietutis.lt/zaidimas-lietutis.php
Saugesnis internetas	Mokiniai gali susipažinti su informacijos sauga skaitydami istorijas, pateikiamas kaip animacijos. Istorijose pasakojama ne tik apie informacijos saugą, bet ir pateikiama užduočių bei klausimų.		http://www.draugiskasinternetas.lt/isc/html/oppilaille.htm

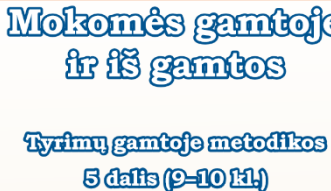
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Metodiniai patarimai informacinių technologijų mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/it/med=41/363

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS

Gamta ir žmogus 5–6 kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Ugdymo turinio IKT pagrindu kūrimas ir diegimas remiantis integruoto gamtos mokslų kurso 5–6 klasės mokiniams pavyzdžiu“. Svetainės mokymosi objektai parengti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008 m.) ir susieti su atitinkamų veiklos sričių reikalavimais mokinių pasiekimams. Svetainėje rasite interaktyvių mokymosi objektų (MO): 120 demonstracijų, 40 tiriamųjų darbų ir 525 testo užduotis, žinyną. Mokiniai savarankiškai ar mokytojo padedami gali stebėti nematomus objektus, ilgai ir akimirka trunkančius gamtos reiškinius, saugiai atlikti bandymus. Atnaujintoje svetainėje prie kiekvieno mokymosi objekto pateikiami mokymosi uždaviniai, patarimai mokiniui ir įsivertinimo teiginiai. Išnagrinėjęs mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą. Atliktas užduotis galima išsaugoti savo kompiuteryje arba nusiųsti mokytojui iš interneto svetainės elektroniniu paštu kartu su įsivertinimu. Mokytojai galės pasinaudoti pamokų planų pavyzdžiais, metodiniais patarimais, kitų mokytojų pasidalyta patirtimi.		http://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/
Gamtos mokslai 7–8 kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Svetainės mokymosi objektai parengti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008 m.) ir susieti su atitinkamų veiklos sričių reikalavimais mokinių pasiekimams. Gamtos mokslų kurso 60-čiai temų yra sukurta 185 mokymosi objektai, 1200 testų užduočių, žinynas. Mokymosi objektai – interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai, užduočių lapai – skirti mokytis biologijos, chemijos, fizikos kaip atskirų dalykų ir		http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/

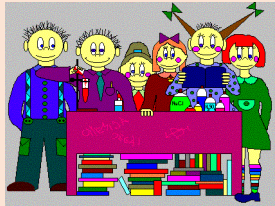
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	integuotai. Mokiniai savarankiškai ar mokytojo padedami gali stebėti nematomus objektus, ilgai ir akimirka trunkančius gamtos reiškinius, saugiai atlikti bandymus. Prie kiekvieno mokymosi objekto pateikiami mokymosi uždaviniai ir jo naudojimo metodinės rekomendacijos. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą. Atliktas užduotis iš interneto svetainės galima nusiųsti mokytojui elektroniniu paštu arba išsaugoti savo kompiuteryje.		
Mokomobilis. 3D objektai gamtamoksliniam ugdymui	3D turinys patyriminiam gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) mokymuisi integralaus, visiems gerai žinomo objekto – automobilio – išskaidymu į atskirus objektus. Šias detales (kiekvieną atskirai) galima išskirti iš visumos (automobilio) ir nagrinėti kaip atskirą mokymosi elementą, detaliai pavaizduojant animuota ir/arba realistine vaizdo medžiaga ir pateikiant svarbiausią su tuo objektu susijusią paaiškinamąją (mokomąją) informaciją tekstu ir/arba garso medžiaga apie tuose objektuose vykstančius fizikinius, cheminius ir mišrius reiškinius bei procesus.		http://3d.ugdome.lt/masina/
Gamtamokslinio raštingumo užduotys	Gamtamokslinio raštingumo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Gamtamokslinis raštingumas – gamtamokslinės žinios ir naudojimas jomis siekiant įvardyti klausimus, įgyti naujų žinių, aiškinti gamtamokslinius reiškinius ir pateikti įrodymais grįstas išvadas apie gamtamokslines problemas. Pateikiamos užduotys atskiriems gamtos mokslams (biologijai, chemijai, fizikai), integruotos užduotys ir užduotys skaitymo gebėjimams gamtos mokslų pamokose ugdyti.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/amgu/med=17/125
Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų žaliosiose mokymosi aplinkose metodinė priemonė 5–6 kl.	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliuojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi,		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2013_Mokomes_gamtoje_1_dalis_5_6_kl.pdf

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		
Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų žaliosiose mokymosi aplinkose metodinė priemonė 7–8 kl.	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2013_Mokomes_gamtoje_2_dalis_7_8_kl.pdf
Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų žaliosiose mokymosi aplinkose metodinė priemonė 9–10 kl.	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		http://www.lmnsc.lt/supadmin/kiti/lmitkcedit/uploads/files/5.%20Mokomes%20gamtoje%20ir%20is%20gamtos.%203%20dalis%20%289-10%20kl.%29.pdf

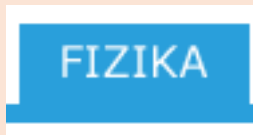
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų gamtoje metodinė priemonė 7–8 kl.	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2013_Tyrim_gamtoje_metodikos_4_dalis_7_8_kl.pdf
Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų gamtoje metodinė priemonė 9–10 kl.	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2013_Tyrim_gamtoje_metodikos_5_dalis_9_10_kl.pdf
Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija	Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2013_Gamtamokslines_kompetencijos_ugdymo(si)_zaliasios_e_mokymosi_aplinkose_konc.pdf

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradedantis ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.		
Biotechnologijos			http://www.biotechnologijos.lt/
<u>BIOLOGIJA</u>			
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Biologija	Projekto „Interaktyvių mokymo priemonių sukūrimas ir įdiegimas Vilniaus gimnazijose“ metu buvo sukurti 240 mokymo objektų šešiams dalykams: biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, matematikai, lietuvių kalbai. Daugiafunkcinės terpės pagrindu sukurti mokymo objektai atitinka Bendrąsias programas ir yra orientuoti į gimnazijų mokinių poreikius.		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/biologija/
Mokyklinių biologijos eksperimentų praktika. Mokinio knyga	Metodinę priemonę sudaro trys skyriai. Pirmajame skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Antra knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas mokytojas, priklausomai nuo moksleivių pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Trečiasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Mokykliniu_biologijos_eksperimentu_praktika_Mokinio_knyga_ok.pdf
Mokyklinių biologijos	Metodinę priemonę sudaro keturi skyriai. Pirmasis knygos skyrius yra teorinio pobūdžio, jame išryškinamas pažinimo kompetencijos		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai

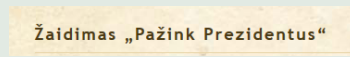
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
eksperimentų praktika. Mokytojo knyga	vaidmuo eksperimentinėje veikloje, nagrinėjamas tyrinėjimu grindžiamas mokymasis, aktyvieji mokymosi metodai, kurie galėtų pajvairinti edukacinę praktiką. Antrajame skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Trečiasis mokytojo knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas mokytojas, priklausomai nuo moksleivių pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Ketvirtasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.		/2014_Mokykliniu_biologijos_eksperimentu_teorija_ir_praktika_Mokytojo_knyga_ok.pdf
Žemė, augalai, gyvūnai. Kompiuterinė Lietuvos enciklopedija	Populiariai parašyta, gausiai iliustruota enciklopedija, skirta visai šeimai, jos adresatas ir jaunimas, kuris domisi istorija, kultūra, mokslu, gamta, ir tėvų bei senelių kartos žmonės, plečiantys savo akiratį, norintys žinoti daugiau apie savo šalį, jos gamtą ir kita.		http://mkp.emokykla.lt/enciklopedija/lt
Žmogaus biologija	Priemonė biologijai mokytis.		http://zmogausbiologija.mkp.emokykla.lt/
Metodiniai patarimai biologijos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/gamtamokslis/med=31
<u>CHEMIJA</u>			
Chemija 10–12 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė organinei chemijai – tai moderni šiuolaikinė mokymo priemonė sudaranti galimybę chemijos pamokose efektyviai naudoti informacines technologijas.		http://smp2014ch.ugdome.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	Priemonę sudaro 30 mokymosi objektų rinkinių, interaktyvi Periodinė cheminių elementų lentelė, uždavinių sprendimo, formulių ir reakcijos lygčių rašymo, erdviųjų molekulių modelių modeliavimo įrankiai, žinynas. Rinkiniuose pateikiama įdomūs, motyvuojantys mokytis įvada, teorinė medžiaga, reakcijos lygtys, rodomi filmuoti demonstraciniai bandymai, pateikiamos pratybos ir užduočių rinkiniai žinių patikrinimui ir patikrinimui, pratybų užduočių lapai. Yra 15 kūrybinių laboratorijų su darbo lapais, kuriose mokiniai gali modeliuoti, planuoti ir atlikti virtualius eksperimentus ir tiriamuosius darbus.		
Chemijos laboratoriniai darbai 9-10 klasėms	Šios mokymo priemonės idėja – virtualieji laboratoriniai bandymai, kurių negalima ar būtų sunku atlikti realiai per pamokas.		http://mkp.emokykla.lt/saugi-chemija/
Chemijos uždavinių sprendimas	Mokymo priemonė mokytis spręsti chemijos uždavinius.		http://svetaines.emokykla.lt/var-tai/chemijos_uzdaviniai/index.htm
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Chemija	Projekto „Interaktyvių mokymo priemonių sukūrimas ir įdiegimas Vilniaus gimnazijose“ metu buvo sukurti 240 mokymo objektų šešiams dalykams: biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, matematikai, lietuvių kalbai. Daugiafunkcinės terpės pagrindu sukurti mokymo objektai atitinka Bendrąsias programas ir yra orientuoti į gimnazijų mokinių poreikius.		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/chemija/
Mokyklinių chemijos eksperimentų praktika. Mokinio knyga	Metodinę priemonę sudaro trys skyriai. Pirmajame knygos skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Antrasis mokinio knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su fizikos dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas gamtos mokslus daro		http://www.esparama.lt/es_par-ama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Mokykliniu_chemijos_eksperimentu_praktika_Mokinio_knyga_ok.pdf

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnę ir prasmingesnę. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas moksleivis, priklausomai nuo pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Trečiasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.		
Mokyklinių chemijos eksperimentų praktika. Mokytojo knyga	Metodinę priemonę sudaro keturi skyriai. Pirmasis knygos skyrius yra teorinio pobūdžio, jame išryškinamas pažinimo kompetencijos vaidmuo eksperimentinėje veikloje, nagrinėjamas tyrinėjimu grindžiamas mokymasis, aktyvieji mokymosi metodai, kurie galėtų pajavairinti edukacinę praktiką. Antrajame skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Trečiasis mokytojo knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnę ir prasmingesnę. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas mokytojas, priklausomai nuo moksleivių pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Ketvirtasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.	CHEMIJOS EKSPERIMENTŲ TEORIJA IR PRAKTIKA	http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Mokykliniu_chemijos_eksperimentu_teorija_ir_praktika_Mokytojo_knyga_ok.pdf
Metodiniai patarimai chemijos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/gamtamokslis/med=32
<u>FIZIKA</u>			
Astronomijos enciklopedinio žodyno elektroniniai ištekliai			http://astronomija.lt/enciklopedija/index.php/Lentel%C4%97s
Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė	Ši priemonė padeda mokytojui, parodyti bei paaiškinti tai, ko įprastai matyti negalima, ir mokiniui, nes ugdymo procesą padaro vaizdesnę	Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė (9-10 klasė)	http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10

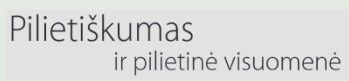
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	ir patrauklesnį. Mokinys gali mokytis savarankiškai, patikrinti savo žinias, o mokytojas – stebėti mokinio pažangą.		
Fizikos svetainė	Čia rasite užduočių iš įvairių fizikos sričių, galėsite patikrinti savo žinias, pasikartoti kursą prieš egzaminą, palyginti savo rezultatus su kitų, atlikusių užduotis, rezultatais.		http://www.fizika.lm.lt/content/view/795/1087/
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Fizika	Projekto „Interaktyvių mokymo priemonių sukūrimas ir įdiegimas Vilniaus gimnazijose“ metu buvo sukurti 240 mokymo objektų šešiams dalykams: biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, matematikai, lietuvių kalbai. Daugiafunkcinės terpės pagrindu sukurti mokymo objektai atitinka Bendrąsias programas ir yra orientuoti į gimnazijų mokinių poreikius.		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/fizika/
Mokyklinių fizikos eksperimentų teorija ir praktika. Mokinio knyga	Metodinę priemonę sudaro trys skyriai. Pirmajame knygos skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Antrasis mokinio knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su fizikos dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas moksleivis, priklausomai nuo pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Trečiasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Mokykliniu_fizikos_eksperimentu_praktika_Mokinio_knyga_ok.pdf
Mokyklinių fizikos eksperimentų teorija ir praktika. Mokytojo knyga	Metodinę priemonę sudaro keturi skyriai. Pirmasis knygos skyrius yra teorinio pobūdžio, jame išryškinamas pažinimo kompetencijos vaidmuo eksperimentinėje veikloje, nagrinėjamas tyrinėjimų grindžiamas mokymasis, aktyvieji mokymosi metodai, kurie galėtų pajvairinti edukacinę praktiką. Antrajame skyriuje aprašytos kompiuterizuotos mokymo sistemos, pritaikytos gamtamoksliam ugdymui. Trečiasis mokytojo knygos skyrius yra praktinio pobūdžio, susijęs su dalyko laboratoriniais darbais. Tyrimai laboratorijoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Mokykliniu_fizikos_eksperimentu_teorija_ir_praktika_Mokytojo_knyga_ok.pdf

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	ir prasmingesnį. Aprašomos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas mokytojas, priklausomai nuo moksleivių pasirengimo lygio, gali pasirinkti tinkamus tyrimus. Ketvirtasis knygos skyrius yra praktinio tarpdalykinio pobūdžio.		
Metodiniai patarimai fizikos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/gamtamokslis/med=33
<u>SOCIALINIS UGDYMAS</u>			
<u>ISTORIJA</u>			
Istorija 9–12 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė skirta istorijai mokytis. Ji suteikia galimybę mokytojams ir mokiniams naudotis specialiai šiai priemonei sukurtais vaizdiniais šaltiniais ir parengta dalykine informacija. Didelis dėmesys skiriamas mokinių savarankiskam darbui, sudaroma galimybė mokytis įvairiais stiliais. Čia pateikiama tekstinė dalykinė medžiaga, vaizdo įrašai, nuotraukos, animuoti vaizdai, žemėlapiai, įvairių tipų ir lygių užduotys.		http://smp2014is.ugdome.lt/
Lietuva – mano šalis	Mokymo priemonė susideda iš dviejų skyrių, „Lietuvos istorija“ bei „Lietuva ir kaimynai“. Pirmasis skyrius, tai interaktyvi laiko juosta, kuria galima keliauti nuo ledynmečio iki dabartinių laikų. Slenkant amžiams, moksleivis mato, kaip kinta Lietuvos sienos ir kokie įvykiai vyksta. Sustojus pasirinktame amžiuje, galima pasižiūrėti animuotus pasakojimus apie pagrindinius to meto įvykius, taip pat žaisti žaidimus ar atlikti užduotis. Antrajame skyriuje Lietuva išskirstoma į etnografinius Lietuvos regionus. Čia rasite liaudies pasakų sekamų to krašto tarme, pasakojimų apie liaudiškus drabužius, kaimo vaizdų bei pasakojimą apie kaimynus. Kitame skyrelyje pasakojama apie senovės baltų tautas bei pagonių dievus. Taip pat pateikiami valstybės simboliai, buvosios ir esamos sostinės. Kiekvienai temai yra žaidimai ir užduotėlės.		http://lietuva-manosalis.mkp.emokykla.lt/startas.html

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Elektroninis istorijos žinynas	Istorikas.lt – tai nuolat besiplečiantis ir tobulėjantis istorijos žinynas, jungiantis įvairaus amžiaus žmones, kurie domisi istorija tiek mėgėjiškai, tiek profesionaliai nepriklausomai nuo laikotarpio, temų ar srities.		http://www.istorikas.lt/index.php
Idomioji istorija	Skaitmeninė mokymo priemonė mokytis istorijos.		http://mkp.emokykla.lt/idiomioji/
Gimtoji istorija. Nuo 7 iki 12 klasės	Skaitmeninė mokymo priemonė, pagrįsta moderniausių technologijų galimybėmis perteikti istoriją įtaigiomis priemonėmis – vaizdo siužetais, muzika, kompiuteriniais žaidimais, elektroninėmis užduotimis ar teminiais siužetais. Skaitmeninėje priemonėje nuosekliai dėstomi esminiai Lietuvos istorijos klausimai nuo seniausių laikų iki 2000 metų. Didžiausias dėmesys skiriamas Lietuvos valstybingumo istorijai, svarbiems visuomenės ir kultūros istorijos klausimams.		http://mkp.emokykla.lt/gimtoji/
Gimtoji šalis Lietuva	Priemonėje rasite medžiagą, išdėstytą pagrindinėmis struktūrinėmis dalimis: vadovėlis (tekstas), iliustracijos, žemėlapis, sąvokos, užduotys. 1-3 pamokoje papildomai išskirti įrankiai ir verslai. Vadovėlio tekstas parašytas taip, kad jį skaitant išsiskirtų pagrindiniai dalykai (jie parašyti išretintomis raidėmis), kai kurios tokios vietos su vaizdiniais pavyzdžiais, t.y. veikia hipernuorodos, pvz. „Geležies amžius“, „Senovės lietuvių tikėjimas“ ir pan.		http://svetaines.emokykla.lt/istorija5kl/index.html
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Istorija	Projekto „Interaktyvių mokymo priemonių sukūrimas ir įdiegimas Vilniaus gimnazijose“ metu buvo sukurti 240 mokymo objektų šešiams dalykams: biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, matematikai, lietuvių kalbai. Daugiafunkcinės terpės pagrindu sukurti mokymo objektai atitinka Bendrąsias programas ir yra orientuoti į gimnazijų mokinių poreikius.		http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/dalykai/istorija/
Žaidimas „Pažink Prezidentus“	Ar gerai pažįstate mūsų šalies pirmuosius piliečius? Įveikę 8 žaidimo lygius sužinosite mūsų prezidentų gimimo vietas ir datas, įgytą profesiją, amžių, kada jie pradėjo eiti prezidento pareigas ir kiek laiko tai truko, kokias knygas parašė, kokios buvo jų šeimos ir laisvalaikio pomėgiai.		http://www.istorineprezidentura.lt/index.php?content=34&lang=lt

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Žvilgsnis į „Aukso amžių“	Žvilgsnis į „Aukso amžių“ - iš tiesų tik žvilgsnis. Kūrybinė baltų galia sukūrė įstabią civilizaciją, ir tik nedaugelį jos pasiekimų galima išvelgti pro tūkstantmečių šydą. O mus domina daug kas. Tai ir baltų pasaulėžiūra, santykiai šeimoje ir visuomenėje, paprotinės teisės normos.		http://mkp.emokykla.lt/zvilgsnis/straipsnis/index.htm
Metodiniai patarimai istorijos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/socialinis/med=10/229
<u>GEOGRAFIJA</u>			
Geografija 6– kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Svetainės mokymosi objektai parengti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008 m.) ir susieti su atitinkamų veiklos sričių reikalavimais mokinių pasiekimams. 30-čiai geografijos temų sukurta 150 mokymosi objektų (interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai su darbo lapais, komiksai, istorijos, minčių žemėlapiai, užduočių lapai, žemėlapiai ar kartoschemos). Kiekvienai temai yra parengta po 20 testo užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų. Prie mokymosi objektų pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą. Įsivertinti galima naudojantis mokymosi objektui parengtais įsivertinimo teiginiais arba skaitmeniniu „Voratinklio“ įrankiu. Atliktas užduotis galima išsaugoti savo kompiuteryje ir nusiųsti mokytojui elektroniniu paštu iš interneto svetainės.		http://geografija6-8.mkp.emokykla.lt/
Gaublys	Lietuvos geografijos mokytojų svetainė, kurioje skelbiami testai atskiroms klasėms, olimpiadoms, talpinami Brandos egzaminų testai.		http://www.manogaublys.lt/
Geografija 6 klasei	Mokymo priemonė skirta mokytojams ir mokiniams. Joje panaudotos kompiuterinės informacijos perteikimo galimybės, akcentuojant tas iš jų, kurios negali būti panaudotos „popierinėse“ versijose: video siužetai, garsas, animacija, žaidimai. Taip pat joje yra daug nuotraukų, žemėlapių, schemų.		http://mkp.emokykla.lt/geografija/?type=video&id=28

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
PC Geografija. 3D objektai socialiniam ugdymui	Skaitmeninis 3D turinys skirtas socialiniams mokslams, sutelkiant dėmesį į geografiją ir atskiras integralias jos sritis, kurios apima gamtinį, socialinį, ekonominį ir tuo pačiu visuotinį kontekstą. Pagrindinė 3D interaktyvioji geografijos platforma sumanyta kaip prekybos centras. Visos įvairios paskirties prekės šioje mokymo priemonėje susijusios su geografija: žaliavomis, jų gavyba, transportavimu, eksportu ir importu, geografiniu gamybos išsidėstymu ir to priežastingumu, istoriškai susiklosčiusiomis aplinkybėmis, kultūriniu kontekstu ir visas gyvenimo sritis apimančia šiuolaikine globalizacija.		http://3d.ugdome.lt/parduotuve /
Geografija 9–12 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė skirta geografijai mokyti. Ji suteikia galimybę mokytojams ir mokiniams naudotis specialiai šiai priemonei sukurtais vaizdiniais šaltiniais ir parengta dalykine informacija. Didelis dėmesys skiriamas mokinių savarankiškam darbui, sudaroma galimybė mokytis įvairiais stiliais. Čia pateikiama tekstinė dalykinė medžiaga, vaizdo įrašai, nuotraukos, animuoti vaizdai, žemėlapiai, įvairių tipų ir lygių užduotys.		http://smp2014ge.ugdome.lt/
Maps.lt: Lietuvos žemėlapiai	Interneto žemėlapių svetainė, skirta interaktyviai navigacijai teritorijoje, geografinės vietos paieškai žemėlapiuose, susipažinimui su geografinėmis duomenų bazėmis bei skaitmeniniais žemėlapiais. Interaktyvi žemėlapių svetainė sukurta ArcGIS technologijos programinės įrangos pagrindu		http://www.maps.lt/map/default.aspx?lang=lt
Metodiniai patarimai geografijos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/socialinis/med=3/67
<u>PILIETIŠKUMO PAGRINDAI</u>			
Atsakingas vartojimas. Mokytojo knyga	Lietuvos vartotojų instituto išleistame leidinyje „Atsakingas vartojimas. Mokytojo knyga“ pateikiama aktuali informacija apie atsakingą maisto vartojimą ir asmeninių finansų tvarkymą.		http://www.vartotojai.lt/lt/knyga-mokytojams
Skaidrės mokytojams	Lietuvos vartotojų instituto parengta metodinė priemonė - skaidrės apie atsakingą vartojimą - skirtos naudoti mokytojams savo vedamų užsiėmimų metu, kad sudomintų mokinius aktualiomis vartojimo		http://www.vartotojai.lt/index.php?id=8890

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	problemomis, suteiktų pagrindinių žinių apie jas, padėtų mokytojai vaizdžiai pristatyti esminę informaciją apie atsakingą vartojimą. Skaidrės yra priedas prie mokytojo knygos „Atsakingas vartojimas“. Visą skaidrių paketą sudaro 12 teminių skaidrių grupių. Mokytojai gali laisvai pasirinkti, kurias skaidrių grupes ir kokia tvarka naudoti.		
Patarimai mokytojui „Ugdome Lietuvos pilietį“	Metodinę priemonę sudaro dvi pagrindinės dalys: „Pilietiškumo ugdymas pradinėse klasėse“ ir „Pilietiškumo ugdymas pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje“. Antrąją metodinės priemonės dalį trys skyriai: „Pilietinio ugdymo įgyvendinimas 5–8 klasėse“, „Pilietinio ugdymo įgyvendinimas 9–10 klasėse“ ir „Pilietinio ugdymo įgyvendinimas 11–12 klasėse“. Skyriuose pateikiama pamokų planų, projektinės veiklos idėjų, kūrybinių užduočių pavyzdžių, metodinių patarimų mokytojams.		http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/rezultatai/priemones/LIETUVOS-PILIETIS2.pdf
Pilietiškumas ir pilietinė visuomenė	Kas yra pilietiškumas? Pilietiškumas pilietis ar aktyvus gyventojas, pilietinės visuomenės narys ar tiesiog šalies gyventojas – tokie apibūdinimai, matyt, suklaidintų bet kurį žmogų. Būtent todėl svarbu išsiaiškinti pilietiškumo prasmę.		http://matykkitaip.lt/docs/Pilietiskumas_leidiny_2012.pdf
Consumer Classroom	„Consumer Classroom“ – tai mokytojams skirta bendruomeninė svetainė, kurioje sukaupta gausi išteklių iš visos ES biblioteka vartotojų švietimo temomis ir kurioje yra interaktyvių bei bendradarbiavimo priemonių, padėsiančių parengti pamokas ir bendrinti jas mokiniams ir kitiems mokytojams.		http://www.consumerclassroom.eu/lt/node
Metodiniai patarimai pilietinio ugdymo mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/socialinis/med=11/623
<u>EKONOMIKA IR VERSLUMAS</u>			
Ekonomikos užduotys	Skaitmeninė priemonė mokytis ekonomikos.		http://www.eko.vadoveliai.lt/
Europos centrinio banko informacija mokiniams	Ar kada susimąstei, kas yra pinigų politika? Arba kokį poveikį infliacijai daro pagrindinės palūkanų normos? Žaisk ECONOMIA ir sužinok, kaip tai veikia.		http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/economia/html/index.lt.html

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Swedbank mokomoji medžiaga mokiniams	Swedbank Asmeninių finansų instituto bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija bei ekonomikos mokytojais parengta asmeninių finansų mokymo medžiaga. Šią medžiagą rekomenduojama naudoti ekonomikos pamokose 9–10 klasėse kalbant apie asmeninius finansus. Medžiaga parengta šešioms pamokoms, tačiau ją naudoti galite savo nuožiūra, t. y. galite naudoti ir ne visas parengtas pamokas arba tik jų dalis.		https://www.manofinansai.lt/lt/pages/mokymo-medziaga
Metodiniai patarimai ekonomikos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/socialinis/med=12/256

MENINIS UGDYMAS

Meninis ugdymas 9–12 kl.	Skaitmeninės mokymosi priemonės (toliau – SMP) meniniam ugdymui paskirtis – padėti mokiniams siekti programoje numatytų mokymo ir mokymosi tikslų, skatinti mokymosi motyvą, aktyvią ir įvairią bei savarankišką mokinio mokymosi veiklą pateikiant įvairias veiklas / užduotis, skirtas integruotai taikomojo ir kūrybinio pobūdžio mokomajai veiklai: projektavimui, tyrimui, probleminiam mokymui, kūrybinių užduočių sprendimui. SMP sudaro demonstraciniai ir/ar animaciniai mokymosi objektai, skirti susipažinti su procesais, kuriuos sudėtinga paaiškinti, demonstruoti realioje aplinkoje, modeliavimo, eksperimentavimo, imitavimo mokymosi objektai, skirti mokymosi mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui, sudarant mokiniams galimybę sukurti įvairias situacijas (simuliacijas), mokomosios užduotys, klausimynai, testavimo, praktikumo mokymosi objektai, skirti savarankiškam mokymuisi bei vertinimui ir įsivertinimui, testai, skirti įsivertinimui.		http://smp2014me.ugdome.lt/
Kinas mano mokykloje	Kinas mano mokykloje" - tai pirmoji programa Lietuvoje, siekianti išnaudoti kino kaip integralios švietimo priemonės potencialą Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose. Programą vykdo 2005 m. įsteigtas medijų švietimo centras „Meno avilys“.		http://www.kinasmokykloje.lt/lt/mokymo-resursai-71

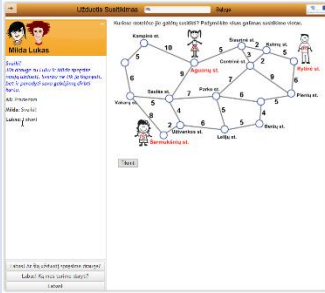
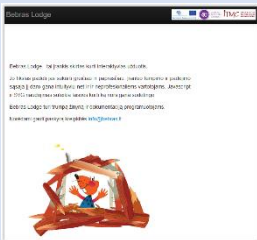
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Dailė			
ARS 1. Dailės rūšys ir žanrai; ARS 2. Meno epochos ir stiliai; ARS 3. Lietuvių liaudies menas	„ARS“ – tai virtuali dailės pažinimo programa, skirta vidurinių bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams. Ji apima dailės teorijos „pradžiamokslį“: supažindinama su vizualiųjų menų ir jų raiškos, kūrybinių priemonių bei metodų įvairove, tai yra dailės rūšimis, šakomis, žanrais, jų sąveika. Tai teorinės ir istorinės žinios gausiai iliustruotos žymiausiais pasaulio ir Lietuvos kūrėjų darbais. Medžiaga pateikiama taip, kad moksleivis galėtų perskaityti teoriją ir žinias papildyti bei įtvirtinti stebėdamas meno kūrinius.		http://ars.mkp.emokykla.lt/
Lietuvos dailės muziejaus virtualios parodos	Lietuvos dailės muziejaus virtualios parodos.		http://www.ldm.lt/LDM/Virtualios_parodos.htm#virtualios%20parodos
Metodiniai patarimai meninio ugdymo mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/meno/med=124
<u>TECHNOLOGIJOS</u>			
Technologijos 5–10 kl.	Skaitmeninės mokymosi priemonės (toliau – SMP) technologijoms paskirtis – padėti mokiniams siekti programoje numatytų mokymo ir mokymosi tikslų, skatinti mokymosi motyvą, aktyvią ir įvairią bei savarankišką mokinio mokymosi veiklą pateikiant įvairias veiklas / užduotis, skirtas integruotai taikomojo ir kūrybinio pobūdžio mokomajai veiklai: projektavimui, tyrimui, probleminiam mokymui, kūrybinių užduočių sprendimui. SMP sudaro demonstraciniai ir/ar animaciniai mokymosi objektai, skirti susipažinti su procesais, kuriuos sudėtinga paaiškinti, demonstruoti realioje aplinkoje, modeliavimo, eksperimentavimo, imitavimo mokymosi objektai, skirti mokymosi mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui, sudarant mokiniams galimybę sukurti įvairias situacijas (simuliacijas), mokomosios užduotys, klausimynai, testavimo,		http://smp2014te.ugdome.lt/

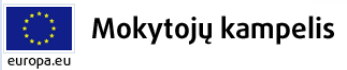
Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	praktikumo mokymosi objektai, skirti savarankiškam mokymuisi bei vertinimui ir įsivertinimui, testai, skirti įsivertinimui.		
Metodiniai patarimai technologijų mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/techn/med=29/274

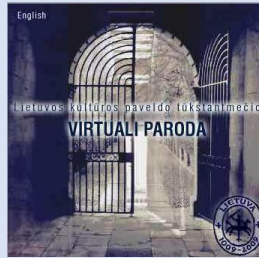
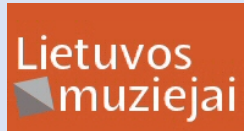
KŪNO KULTŪRA

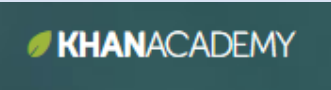
Fiziškai aktyvi pertrauka	15 pažintinių metodinių filmų populiarinti fiziškai aktyvias pertraukas mokyklose: 1. Įvadinis filmas 2. Vaikų fizinis aktyvumas 3. Kaip sėdėti taisyklingai? Kokius pratimus galima atlikti, sėdint prie stalo per pertrauką arba pamokos metu? 4. Kaip taisyklingai kvėpuoti? Kaip stiprinti nugaros raumenis, kad jie gebėtų laikyti mūsų stuburą? 5. Kokius pratimus reikia daryti, kad stiprintume kojų raumenis? 6. Kaip pagerinti stuburo lankstumą? Kokie pratimai atpalaiduoja pečių raumenis po ilgo sėdėjimo suole? 7. Kokius pratimus reikia daryti riešams atsipalaiduoti po ilgo rašymo? Kaip stiprinti kojas po ilgo sėdėjimo suole? 8. Kokius pratimus galima padaryti prie sienos? 9. Kokius pratimus galima daryti mokyklos koridoriuje? Kaip sportavimui galime panaudoti palangę? 10. Kokius pratimus reikia daryti, norint pastiprinti krūtinės ir rankų raumenis? Kokius tempimo pratimus galima padaryti koridoriuje? 11. Kokius pratimus galima padaryti koridoriuje ant laiptų? 12. Kokius sudėtingesnius pratimus galima padaryti koridoriuje ant laiptų? Kaip pajvairinti paprastus pratimus panaudojant choreografiją? 13. Kokius pratimus reikia daryti daug valandų praleidus prie muzikos instrumento? Kaip mankštintis, norint pagerinti laikyseną? 14. Kokie pratimai gerina viso stuburo būklę? Kokius pratimus reikia atlikti, norint atpalaiduoti raumenis?		Kiekvieno filmo pavadinimas aprašymuose veikia kaip nuoroda.
----------------------------------	---	---	--

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	15. Nejprasti pratimai, skirti pėdoms.		
Metodiniai patarimai kūno kultūros mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kk/med=5/80
<u>ŽMOGAUS SAUGA</u>			
Sauga ir sveikata 5–8 kl.	Ši svetainė sukurta įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. 10-čiai šios svetainės temų sukurta 50 mokymosi objektų, 150 testų užduočių, 40 žinyno straipsnių, 10 užduočių lapų. Mokymosi objektai – interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai, komiksai, istorijos, minčių žemėlapiai, užduočių lapai – skirti mokytis žmogaus saugos ir sveikatos. Mokiniai savarankiškai ar padedami mokytojo gali stebėti nematomus objektus, ilgai ir akimirka trunkančius reiškinius, saugiai atlikti bandymus. Prie mokymosi objektų pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui. Atliktas užduotis galima išsaugoti savo kompiuteryje ir nusiųsti mokytojui elektroniniu paštu iš interneto svetainės. Mokytojo bibliotekoje pateiktos visų temų ir skirtingų tipų mokymosi objektų taikymo metodinės rekomendacijos.		http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/
Ką turime žinoti apie pasirėngimą ekstremalioms situacijoms ir karo metui	Pateikiami praktiniai patarimai ir su jais susijusi informacija. Knygelė išleista mažesniu, lengvai į kišenę telpančiu formatu, tekstas iliustruotas linksmomis paveikslėliais, kurių autorius – žinomas Lietuvos animacinio kino režisierius, dailininkas Ilja Bereznickas.		http://www.kam.lt/lt/katurimezinoti
Civilinės saugos mokomieji filmai	15 minučių trukmės mokomieji vaidybiniai filmai yra skirti supažindinti šalies profesinių mokymo įstaigų mokinius su potencialiais pavojais, galinčiais sukelti pavojų žmonių gyvybei, sveikatai, turtui bei aplinkai ir būtinais veiksmais, jiems grėsiant ar susidarius.		http://www.ugm.lt/lt/video_galerija/civilines_saugos_mokomieji_filmai.html

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
Civilinės saugos užduočių rinkinys	Civilinės saugos mokymo) įrankis, mokiniams, besimokantiems civilinės saugos. kiekvienai temos mokymosi medžiagai įtvirtinti parengti trumpi testai bei užduotys padės siekti mokymosi rezultatų ir skatins aktyvią besimokančiojo veiklą.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_civilines_saugos_uzduociu_rinkinys.pdf
Metodiniai patarimai žmogaus saugos mokytojams			https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/sauga/med=113/557
<u>INTEGRUOTI DALYKAI</u>			
Problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotys	Problemų sprendimo bendradarbiaujant (toliau – PBS) kompetencija yra jungtinė bendradarbiavimo įgūdžių ir problemai spręsti reikalingų gebėjimų (t. y. standartinių problemų sprendimo gebėjimų) dimensija, kurioje bendradarbiavimas yra svarbiausia grandis. Kad greičiau perprastumėte PSB esmę ir užduočių sprendimo ir kūrimo metodiką, pateikiame šešis PSB galimų užduočių pavyzdžius: „Lentyna“, „Stalo tenisas“, „Susitikimas“, „Valtis“, „Tiltai“ ir „Liftas“.		http://duomenys.ugdome.lt/?/m/p/psb
PSB užduočių kūrimo įrankis	Problemų sprendimo bendradarbiaujant (toliau – PBS) kompetencija yra jungtinė bendradarbiavimo įgūdžių ir problemai spręsti reikalingų gebėjimų (t. y. standartinių problemų sprendimo gebėjimų) dimensija, kurioje bendradarbiavimas yra svarbiausia grandis. Siekiant ugdyti PSB kompetenciją sukurtas įrankis PSB užduotims kurti. Registruojantis vartotojas: testinis, slaptažodis: testuotojas.		http://sprendimas.ugdome.lt/login?next=/
Tarptautinių žodžių žodynas „Terminai.lt“	Terminai.lt – nemokamas tarptautinių žodžių žodynas internete. Žodyne rasite tokių tarptautinių žodžių, kurie paplitę kasdieninėje spaudoje, literatūroje arba pasiekia mus kitais keliais iš įvairių mokslo, medicinos, muzikos, kultūros, ekonomikos, teisės, technikos, sporto sričių. Šis žodynas apima daugiau nei 20 000 tarptautinių žodžių. Tarptautinių žodžių žodynas yra pravartus mokytojui ir moksleiviui,		http://www.terminai.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	profesoriui ir studentui, spaudos darbuotojui, gydytojui – visiems, kam rūpi greitai surasti nežinomą žodžio reikšmę, kartais ir lietuvišką jo atitikmenį, išmokti taisyklingai vartoti tarptautinius žodžius.		
Tarptautinių žodžių žodynas	Tarptautinių žodžių žodynas (TŽŽ) - atviras, nemokamas bei populiariausias tokio pobūdžio žodynas internete. Šiame tinklapyje rasite informaciją apie daugiau nei 20 000 tarptautinių žodžių. Žodyną patogu naudoti įvairiausių informacinių poreikių tenkinimui.		http://www.tzz.lt/
Mokytojų kampelis	Ieškote mokomosios medžiagos apie Europos Sąjungą? Tuomet esate reikiamoje vietoje! Mokytojų kampelyje yra įvairiausios medžiagos skirtingoms amžiaus grupėms. Jei norite mokyti vaikus apie tai, ką ES veikia, kaip ji prasidėjo ir kaip ji dirba, ar surengti išsamesnę diskusiją apie ES politiką, čia rasite gausybę įkvėpimo.		http://europa.eu/teachers-corner/index_lt.htm
Impressio eJournal	Elektroninis žurnalas „eJournal“ yra tinklinė organizacijų leidybos sistema, leidžianti pasidalyti savo publikacijomis su kitais elektroniniais žurnalais. Taip pat galima dalytis viešo pobūdžio informacija (mokyklos naujienos ir kt.), parengta medžiaga skirta mokymui, mokymuisi arba projektams.		http://ejournal.emokykla.lt/
Lietuvių etninė kultūra. I dalis: Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje	Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje supažindina su gyvūnų vieta ir reikšme kalendoriniuose papročiuose, su papročių semantika, tautosaka, muzikinio folkloro interpretacijomis, visatos – Pasaulio medžio – modeliu. Kalendorinių švenčių papročiai, tautosaka iliustruojami liaudies dailininkų ir dailininkų profesionalų kūrybos pavyzdžiais, mokyklų bendruomenėse sukurtais kalendorinių švenčių filmais.		http://mkp.emokykla.lt/etnine/
Lietuvių etninė kultūra. II dalis: Augalija etninėje kultūroje	Priemonė supažindina su augalijos prasme pasaulėžiūroje, papročiuose, folklore, liaudies mene ir liaudies medicinoje. Pristatomos žemės darbų tradicijos, darbo papročių sąveika su gamtos ciklais, žmogaus ir gamtos (augalo) gyvenimo sugretinimo, jos grožio išgyvenimo, humaniškumo raiškos įžvalgos rūgiapjūtės, lino darbų dainose, liaudies mene. Priemonėje analitiniai tekstai iliustruojami liaudies meno ir profesionalių dailininkų kūrinių, garso (muzikos) įrašais, pateikta dainų tekstų su natomis pavyzdžių. Analizuojama ir interpretuojama augalo simbolika profesionaliajame mene ir literatūroje. Pateikta tradicinių švenčių, papročių vaizdo,		http://mkp.emokykla.lt/etnine2/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	garso pavyzdžių, kurie jungia įvairias tradicinės kultūros meno sritis į visumą.		
Lietuvių etninė kultūra. III dalis: Namai etninėje kultūroje	Priemonės tikslas – supažindinti su lietuvių namų samprata, namo dalių bei vidaus daiktų prasmėmis, susijusiomis su žmogumi, šeima, jos buitimi, papročiais ir siekais, skatinti būsimus ir esamus architektus kurti remiantis tradicinės architektūros pagrindu, paskatinti ne vieno kiemo duoną valgiusius grįžti į Pasaulio centrą – Gimtinę, joje gyvenantiems – gražinti aplinką, sugyventi kaimynystėje.		http://mkp.emokykla.lt/etnine3/?id=1
Lietuvos kultūros paveldo 1000-mečio paroda	Virtualią parodą sudaro 24 ekspozicijos, jungiamos, klasifikuojamos ir trumpai pristatomos šioje virtualios parodos centrinėje svetainėje. Atskiros ekspozicijos yra konkurso kelių sukurtos skirtingų autorių projektų grupių pagal virtualios komisijos pasiūlytas temas: Baltai, Valstybė, Visuomenė, Liaudies kultūra ir kt. Centrinė virtualios parodos svetainė padės Jums, virtualios parodos lankytojai, patogiai ir greitai surasti Jus dominančią Lietuvos kultūros paveldo sritį, o jei susidomėsite - nuosekliai apžiūrėti visą virtualią parodą.		http://alka.mch.mii.lt/Default.htm
Lietuvių tradicinė kultūra XXI a.	Svetainė skirta XXI amžiaus lietuviškam kaimui ir jo žmonėms, išsaugojusiems ir tęsiantiems paveldėtas tradicijas.		http://www.tradicinekultura.lt/
Lietuvos muziejai internete	Lietuvos muziejai internete		http://www.muziejai.lt/
Virtuali elektroninio paveldo sistema	Virtuali elektroninio paveldo sistema (VEPS) yra milžiniškas skaitmeninis lobynas, kuriamas pagal Lietuvos kultūros paveldo skaitmeninimo, skaitmeninio turinio saugojimo ir prieigos strategiją. VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų. Visa tai kartu sukuria unikalią, turtingą ir vaizdingą Lietuvos kultūros paveldo panoramą.		http://www.epaveldas.lt/home
„AthenaPlus“ – „Europeanos“ prieiga prie kultūros paveldo tinklų	„AthenaPlus“ – tai Europos Komisijos Konkurencingumo ir inovacijų bendrosios programos (angl. Competitiveness and Innovation Framework Programme, CIP) gerosios praktikos tinklas. Projekte dalyvavo 40 partnerių institucijų iš 21 Europos Sąjungos		http://www.athenaplus.eu/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	valstybės narės. Tarp projekto partnerių buvo ir du Lietuvos muziejai: Lietuvos dailės muziejus ir Šiaulių „Aušros“ muziejus.		
Mokslininkų ir menininkų sukurtos užduotys mokiniams			http://www.ndg.lt/media/47436/visas_mokslas_ir_menas_2013_ndg.pdf
Learning Resource Exchange for Schools	Saugykla, kurioje galim surasti įvairiose šalyse sukurtų mokymo išteklių.		http://lreforschools.eun.org/
Khan Academy	Skaitmeniniai mokymo ištekliai įvairiems dalykams mokytis.		http://www.khanacademy.org/

METODINIAI PATARIMAI

Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas 5– kl.	Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo įrankis skirtas 5–8 klasių mokiniams įsivertinti ir tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijos nuostatas bei gebėjimus. Mokytojams MMKVI turėtų padėti išsiaiškinti, kaip mokiniai supranta savo mokymosi procesą, kokios yra jų nuostatos ir kokie gebėjimai organizuoti savo mokymąsi. Tai išsiaiškinę mokytojai galėtų lengviau išžvelgti mokymo ir mokymosi problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kaip tobulinti ugdymo procesą. Metodinėse rekomendacijose mokytojams patariama, kaip naudotis instrumento įrankiais. Mokytojai, prieš priimdami sprendimą, kuriuos įrankius ir kada naudoti, turėtų atsižvelgti į kiekvieno mokinio mokymosi situaciją ir gebėjimus.		http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/mmkvi/
Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme metodika	Metodikoje pateikiama teorijos apie skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdyme ir pamokų, naudojant projekte „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“ sukurtas skaitmenines mokymo priemones, pavyzdžių.		http://smpmetodika.ugdome.lt
Vaizdo pamokos	Išmanojoje mokykloje „Vaizdopamokos.lt“ talpinamos nemokamos inovatyvių Lietuvos mokytojų sukurtos vaizdo pamokos.		http://vaizdopamokos.lt/

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	ugdyti mokinių medijų (kino, radijo, TV, reklamos, interneto, žiniasklaidos ir kt.) ir informacijos kritiško vertinimo, atrinkimo ir panaudojimo asmeniniais ir mokymosi tikslais įgūdžius.		
Testai mokytojams ir mokiniams	Svetainėje kiekvienas mokytojas gali lengvai paruošti testą ir greitai patikrinti mokinių žinias.		http://testai.tinklas.lt/
Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė			http://www.mukis.lt/lt/pradzia.html
Socialiniai žaidimai	Mokytojams ir tėvams, suprasti žaidimo svarbą vaiko gyvenime yra įdomu ir netgi būtina. Ką mes galime padaryti, kad nenutrauktume vaiko žaidimo ir ką darome, kad noras bendrauti ir žaisti išliktų kuo ilgiau, iki pat senatvės? Knygoje pateikti žaidimai pravers ne tik pedagogams, tėvams, bet ir visiems, norintiems žaismingai pažinti save.		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2012_Metodine_priemone_Socialiniai_zaidimai.pdf
Naujoji (z) karta	Mokslo studija „Naujoji (z) karta – prarastoji ar Dar neatrastoji“? Naujosios (Z) kartos vaiko mokymosi procesų esminių aspektų identifikavimas.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015+Naujoji+Z+karta.pdf/34dab319-bb9b-4041-8365-5f88e2b8db52
Ugdymo kūrėjai	Leidinyje pristatomos devynių „Kūrybinės partnerystės“ dalyvavusių mokyklų pedagogų profesinio tobulėjimo patirtys. Pateikiami atvejai ne tik išryškina mokytojų mokymosi situacijas skirtingose socialinio gyvenimo erdvėse (darbo vietoje, profesiniuose tinkluose, kelionėse, gyvenimiškose situacijose), bet ir atskleidžia sudėtingą mokytojų pasirengimo pokyčiams kelią.		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_KP_ABC_Ugdymo_kurejai.pdf/5064998e-218b-4842-8a67-efd95f6a9832
Geros mokyklos link	„Geros mokyklos link“ – tai Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo ugdymo mokyklose (modelių sukūrimas)“ veikloms pristatyti skirtas leidinys. Jis susideda iš trijų dalių: konceptualiųjų, projekto idėjas		http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_Geros_mokyklos_link.pdf/c7f9894a-10fc-44cf-86ab-d0f144266a0b

Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Paveikslėlis	Nuoroda
	pagrindžiančių tekstų, projekto sudedamųjų dalių veiklų pristatymo ir priedų, kuriuose pateikiami projekto metu sukurti produktai. Visos dalys susietos tarpusavyje ir papildo viena kitą.		
Konsultavimas mokykloje	Knyga skiriama psichologijos specialybės studentams, besirengiantiems vaikų ir konsultavimo mokykloje praktikai bei pradedantiems mokyklos psichologams, konsultantams, tačiau gali būti naudinga ir kitiems su vaikais dirbantiems specialistams – socialiniams pedagogams, socialiniams darbuotojams, mokytojams.	KONSULTAVIMAS MOKYKLOJE	http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/Dovydaite_n%C4%97-Jusien%C4%97-Konsultavimas-mokykloje.pdf/13fd8acf-ecc4-4ff9-9f64-e1f4e205ef5d