

## TELŠIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ GEROSIOS PATIRTIES KEITIMOSI METODIKA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių rajono savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties metodika nustato Telšių rajono savivaldybės mokytojų pagalbos mokiniui specialistų, vadovų bei kitų darbuotojų keitimosi gerąja patirtimi sistemą. Jame pateikiami keitimosi gerąja patirtimi tikslai, uždaviniai, keitimosi patirtimi būdai, formos, organizavimas.

2. Metodikoje vartojamos sąvokos:

**Geroji patirtis** – sėkminga patirtis, kurią pedagogas praktikas viešai pristato sklaidai.

**Kompetencija** – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

**Konsultacija** – edukacinis metodas, kuriam būdingas dialogas, kada konsultantas teikia informaciją konsultuojamajam pastarojo užduodamais klausimais, remdamasis asmenine patirtimi.

**Paroda** – renginys, kurio metu materialia forma eksponuojama pažangi profesinė patirtis (mokymo ar metodinės priemonės, meno kūriniai ir pan.). Autorinė paroda – vieno autoriaus, tematinė paroda – vienai temai kelių autorių darbų paroda.

**Paskaita** – naują informaciją klausytojams teikiantis metodas, kurio rezultatas – tobulesnis supratimas, žinojimas. Šis rezultatas gali būti tikrinamas arba ne. Mažiausia paskaitos trukmė – viena akademinė valanda.

**Kvalifikacijos tobulinimo programa** – pedagogų žinių ir gebėjimų plėtojimo planas ir jo realizavimo projektas, nusakytas mokymo/mokymosi tikslais, jų sąlygotu turiniu, jo realizavimo eiliškumu bei numatytais mokymo/si metodais ir priemonėmis.

**Mokymasis** – tai procesas, kurio metu žmogus plėtoja ir vysto savo žinias, supratimą, gebėjimus, požiūrius, vertybes, patirtį.

**Geriosios patirties seminaras** – mokytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kurios metu lektorius pristato asmeniniu patyrimu grindžiamą profesinę patirtį. Minimali seminaro trukmė – 6 akademinės valandos.

**Kvalifikacijos tobulinimo renginys** – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

**Kitos keitimosi patirtimi formos** (lankstinukai, laikraštukai, knygelės, aprašai, demonstraciniai diskai, kompaktinės plokštelės) – formos, leidžiančios pristatyti mokytojų gerąją patirtį ir siekti teorijos bei praktikos dermės.

### II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Keitimosi gerąja patirtimi tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą.

4. Keitimosi gerąja patirtimi uždaviniai:

4.1. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;

4.2. skatinti, kad pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, gerąją kolegų darbo patirtį taikytų savo praktinėje veikloje, didintų atsakomybę už ugdymo kokybę;

4.3. stiprinti mokytojo profesijos kompetencijas.

### III. KEITIMOSI GERĄJA PATIRTIMI FORMOS IR SRITYS

5. Keitimosi gerąja patirtimi formos gali būti šios:

- 5.1. paskaita,
- 5.2. seminaras,
- 5.3. atvira pamoka,
- 5.4. metodinių, kūrybinių darbų paroda
- 5.5. konsultacija,
- 5.6. konferencija,
- 5.7. apskritas stalas,
- 5.8. mokytojų kūrybos vakarai
- 5.9. gerosios patirties leidinys,
- 5.10. straipsnis spaudoje
- 5.11. internetinė medžiaga ir kt.

6. Keitimosi gerąja patirtimi sritys gali būti šios:

#### **6.1. Pedagoginė sistema**

- 6.1.1. ugdymo tikslai
- 6.1.2. ugdymo turinys
- 6.1.3. ugdymo metodai
- 6.1.4. mokytojo vaidmuo
- 6.1.5. mokinio veikla
- 6.1.6. mokymosi motyvacija
- 6.1.7. vertinimas

#### **6.2. Mokykla**

- 6.2.1. organizacijos kultūra
- 6.2.2. mikroklimatas
- 6.2.3. socialinė aplinka
- 6.2.4. vadyba

#### **6.3. Švietimo sistema**

- 6.3.1. švietimo politika
- 6.3.2. švietimo sistemos struktūra
- 6.3.3. ugdymo turinys
- 6.3.4. mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas
- 6.3.5. mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tarptautiniai tyrimai)

#### **6.4. Kita**

### III. KEITIMOSI GERĄJA PATIRTIMI ORGANIZAVIMAS

7. Gerosios patirties renginiai gali būti organizuojami Telšių švietimo centre, kitose rajono, šalies mokymo įstaigose.

8. Gerosios patirties renginiai planuojami ir derinami su dalyko metodinio būrelio taryba ar dalyką koordinuojančiu švietimo skyriaus specialistu.

9. Apie keitimosi gerąja patirtimi renginius informacija pateikiama Telšių švietimo centro mėnesiniuose planuose, skelbimų lentose.

10. Pedagogas norintis rengti gerą patirtimi pagrįstą paskaitą, ar pageidaujantis vesti gerosios patirties seminarą ar konferenciją Centro darbuotojams, pateikia kvalifikacijos tobulinimo programą.

11. Parodos, kiti gerosios patirties renginiai planuojami ir numatomi dalykų metodinių būrelių veikloje.

12. Parodose pedagogai pristato parengtas metodines priemones, mokinių kūrybinius darbus, projektus ir pan. Su parodų ekspozicijomis gali susipažinti visi bendruomenės nariai. Į jas gali būti kviečiami ir kitų rajonų pedagogai.

13. Parodos organizuojamos pagal Telšių švietimo centro patvirtintus Telšių švietimo centro organizuojamus metodinių darbų parodų nuostatus.

14. Konsultavimą kaip keitimosi gerą patirtimi formą vykdo mokytojas (specialistas, vadovas) praktikas, turintis teorinių žinių ir praktinio patyrimo.

15. Konsultavimas gali būti vykdomas ir po seminaro, skiriant tam numatytą laiką arba, esant poreikiui, e-paštu, telefonu ir kitomis formomis. Jei gerosios patirties sklaidos programoje numatyta skirti savarankišką darbą, lektorius privalo teikti konsultacijas visiems, į jį besikreipiantiems.

16. Pedagogai gerosios patirties pavyzdžius gali talpinti Telšių švietimo centro internetinėje svetainėje, prieš tai suderinę su Centro metodininku. Metodiniai gerosios patirties pavyzdžiai pateikiami pagal gerosios patirties kortelę (priedas Nr. 1).

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Keitimosi gerą patirtimi renginiai Centre organizuojami sudarant sąlygas juose dalyvauti visiems pageidaujantiems rajono pedagogams.

18. Metodika gal būti keičiama ir papildoma metodinių grupių, mokyklų metodinių tarybų, metodinių būrelių, mokyklų metodinės tarybos bei kitų keitimosi gerą patirtimi organizatorių asmenų iniciatyva. Naują metodikos redakciją ar pataisas tvirtina Telšių švietimo centro direktorius.

---

<b>GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ</b>	
<b>Dalykas, sritis</b>	
<b>Tema</b>	
<b>Žanras</b> (monografija, knyga, programa, lentelės, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	
<b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų)	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	
<b>Pareigos</b>	
<b>Išsilavinimas</b>	
<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	
<b>Rajonas (miestas)</b>	
<b>Mokykla</b>	
<b>Telefonas</b>	
<b>Elektroninis paštas</b>	
<b>Darbas pristatytas</b> (vieta, data)	
<b>Darbas saugomas</b>	