

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendra informacija

Telšių švietimo centras (toliau - Švietimo centras) yra Telšių rajono savivaldybės biudžetinė, pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-981 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams) akreditacijos pažymėjimo Nr. 059. Pagrindiniai Centro klientai Telšių rajono švietimo įstaigų bendruomenės.

Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais Centre patvirtintas pareigybių skaičius – 11,75 etato: direktorius – 1 etatas, metodininkas – 3 etatai, IT specialistas – 1,25 etato, PPT vedėjo - 1 etatas, spec. pedagogo – 1,5 etato, logopedo -1 etatas, psichologo - 1,25 etato), psichologo asistento 0,75 etato, socialinio pedagogo – 1 etatas. Centro buhalterinę apskaitą vykdė Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

II. 2019 m. veiklos analizė.

Telšių švietimo centro (toliau – Centro) 2019–2021 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2019 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos. Suteiktos kokybiškos pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugos, stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2019 m. pasiekti šie Centro veiklos rezultatai.

1.Tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektoriams parengtos 96 profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinta 111 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose vadovai, pedagogai, kiti mokyklų darbuotojai, Telšių bendruomenės atstovai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui, parengtos 9 programos. Per 2019 m. Centro renginiuose mokėsi 2746 dalyviai.

Koordinuojant Telšių rajono pedagogų metodinę veiklą buvo skatinama lyderystė, inicijuoti ir surengti 86 metodiniai renginiai, vyko 47 gerosios patirties renginiai: ataskaitinių susirinkimų metu buvo vykdoma tradicinė apklausa apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybę, grįžtamąjį ryšį.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms inovacijoms, skatinančioms lyderystę ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Portugalijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos švietėjais, vykdamas „Erasmus+“ strateginių partnerystės projektą „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“ (StereoSciFi). Kiti du „Erasmus+“ strateginių partnerystės projektai „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO), „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų patvirtinimo Europoje“ (REVALUE) buvo skirti Telšių rajono bendruomenių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Toliau buvo įgyvendinamas šalies projektas „Saugios aplinkos kūrimas II“, finansuojamas Europos Sąjungos fondų investicijomis.

2019 m. parengti 3 tarptautiniai projektai (2 gavo finansavimą) ir 2 vietiniai projektai, kurie taip pat finansuoti. Centras paskatino į projektus įsijungti 30 organizacijų ir 508 asmenis.

Atliepiant Telšių rajono savivaldybės strategijos poreikius Centre steigiamas „Telšių regiono STEAM atviros prieigos centras“. 2019 m. buvo organizuoti susitikimai su suinteresuotomis grupėmis, aktyviai bendradarbiaujama su LR ŠMMS Švietimo aprūpinimo centru.

2019 metais Telšių švietimo centras, būdamas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi, toliau vykdė Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planą. Centras administravo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis konkursą. Taip pat organizavo neformalų suaugusiųjų švietimą teikiančių institucijų bei organizacijų Telšių rajono savivaldybėje dalyvavimą Telšių miesto mugėje.

2. Tikslas – stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Centro skyrius Pedagoginės psichologinės tarnyba per 2019 m. organizavo 238 kompleksinius (pedagoginio psichologinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, kurių rezultatus pristatė 238 susitikimuose su tėvais. 158 asmenims (82 tėvams, 76 vaikams) suteiktos 594 psichologinės konsultacijos. I-II ketvirtyje teikta specialioji pedagoginė pagalba ikimokyklinėse įstaigose. Organizuoti 275 užsiėmimai. 30-iai mokinių organizuoti 24 grupiniai užsiėmimai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“, 12-ai mokinių organizuoti 8 užsiėmimai pagal Ankstyvosios intervencijos programą. Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilintasi į mokinio savijautos gerinimo aspektus. Inicijuota ir organizuoti 29 susitikimai su Telšių rajono ugdymo įstaigų specialiaisiais, socialiniais pedagogais ir psichologais.

Per 2019 m. buvo aktyviai bendradarbiaujama ir su kitomis savivaldybės institucijomis, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Užtikrinant kompleksinę (koordinuotą) pagalbą vaikui ir jo šeimai 2019 m. PPT skyrius aktyviai bendradarbiavo su Telšių socialinių paslaugų centru. Buvo teikiamos grupinių psichologo konsultacijų ir psichologinių prevencijos užsiėmimų paslaugos Žarėnų dienos centre. PPT specialistai taip pat dalyvavo ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizavo Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą.

PPT skyriaus specialistai tikslingai ir nuosekliai tobulina savo kompetencijas, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Gerinant įstaigos materialinę bazę buvo nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, spalvotas spausdintuvas.

Nuo 2019-05-15 iki 2019-10-07 buvo atliktas Telšių švietimo centro veiklos, valdymo ir vidaus administravimo vidaus auditas. Telšių rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje teigiama, kad Telšių švietimo centro vidaus kontrolės sistema sukurta taip, kad užtikrintų pagrindinius jai keliamus tikslus, tačiau audito metu nustatyti nedideli vidaus kontrolės trūkumai įstaigos veiklos organizavimo srityse, todėl ji vertinama gerai.

2019-11-14 Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė atliko Centro išorinį vertinimą. Atlikę vertinimą ekspertai rekomendavo LR ŠMMS ministrui Centrą akredituoti 5 metams (ilgiausias laikotarpis). Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020m. vasario 3 d. įsakymų Nr. V- 134 Centras akredituotas 5 (penkeriems) metams, pažymos NR. IVP-8.

I tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.					
Uždaviniai	Priemonė	Veikla	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo Vardas, pavardė
1. Teikti neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus.	1.1. Projektų, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę inicijavimas, rengimas, vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Erasmus+KA1 projekto „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“ vykdymas. „Erasmus+ KA204 projekto „Švietimas + skaitmeninės technologijos?!“ vykdymas. Dalyvavimas įvairių fondų/programų skelbiamuose projektų konkursuose.	4 projektai	I -II ketv. I-IV ketv. I-IV ketv.	N. Vaičekauskė N. Vaičekauskė A. Kleivienė, L. Vičkačkienė
	1.2. Partnerystės renginių programų, skatinančių inovacijas ir lyderystę, inicijavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Programa pagal „Erasmus+ KA204 projektą „Švietimas + skaitmeninės technologijos?!“. Programa apie STEAM.	1 programos 1 programa	III-IV ketv. II ketv.	N. Vaičekauskė R. Vargalytė, R. Ežerskytė
	1.3. Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir	Programų, skirtų priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo pedagogams bei įstaigų vadovams rengimas	4 programos	I-IV ketv.	N. Vaičekauskė, R. Vargalytė

	įgyvendinimas.	ir pristatymas. Mokyklų bendruomenėms, komandoms. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymui rengimas ir vykdymas. Programų, skirtų įstaigų vadovams ir pavaduotojams rengimas ir vykdymas . Programų, skirtų mokytojų asmeninių kompetencijų tobulinimui rengimas.	10 programų 6 programų 2 programos 2 programos	I-IV ketv. I-IV ketv. I-IV ketv. I-IV ketv.	R. Ežerskytė A. Kleivienė R. Ežerskytė, A. Kleivienė R. Vargalytė R. Ežerskytė
	1.4. Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Temos: IKT, vadybinių, psichologinių, tiriamosios veiklos, švietimo rinkodaros, raštvedybos	4 renginiai/dienos	I-IV ketv.	Metodininkės
	1.5. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Dėl: būrelių metodinių veiklų; mokyklų bendruomenių; mokinių tėvams (PPT).	1 tyrimas (3 tikslinės grupės)	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė Metodininkės
	1.6. Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas.	Seminaras ugdymo įstaigų vadovams ir kitiems Telšių r. savivaldybės įstaigų atstovams.	1 renginys	IV ketv.	N. Vaičekauskė
	1.7. Metodinių būrelių atstovų lyderystės gebėjimų ugdymas ir plėtojimas.	Renginys „Telšių r. mokiniai. Lietuvos, kaimyninių ir Europos šalių kontekstas“.	1 renginys	I-IV ketv.	Metodininkės
Uždavinys 1.2. Skatinti pozityvios patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų,	2.1. Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius koordinavimas.	Mokytojų metodinės veiklos organizavimas inicijuojant gerosios patirties sklaidą. Forumo organizavimas	54 renginiai 1 renginys	I-IV ketv. III-IV ketv.	Metodininkės Metodininkės
	2.2. Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Gerosios patirties seminarai, konferencijos, metodinės dienos, atviros veiklos, diskusijos.	24 renginiai	I-IV ketv.	Metodininkės
	2.3. Kūrybinių ir metodinių	Kūrybinių ir metodinių priemonių parodų	6 parodos	I-IV ketv.	Metodininkės

siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	darbų parodų organizavimas ir koordinavimas.	organizavimas.			
	2.4.Telšių r. švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo tinklų ir socialinės partnerystės skatinimas.	Bendrų renginių vykdymas.	7 partnerystės tinklų	I-IV ketv.	Metodininkės
	2.5.Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo klausimais teikimas.	Kvalifikacijos tobulinimo programų; Švietimo naujovių, projektų rengimo klausimais; IQES online Lietuva temomis; projektų finansavimo šaltinių klausimais.	20 asmenų	I-IV ketv.	Metodininkės
Uždavinys 1.3. Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.	3.1.Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.	Sukurtas konsorciumas, į kurio sudėtį įeina neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi Telšių r. savivaldybėje teikiančių institucijų atstovai.	10 rajone NSS ir TM teikiančių institucijų	I ketv.	R. Vargalytė N. Vaičekauskė
		NSŠ ir TM teikiančių institucijų ir organizacijų atstovų pasitarimai, apskritojo stalo diskusijos.	4 renginiai	I-IV ketv.	N. Vaičekauskė
		Telšių r. suaugusiųjų švietėjų renginių, skirtų Žemaitijos metams paminėti, plano sudarymas.	1 planas	I ketv.	N. Vaičekauskė
		Aktualios informacijos apie NSŠ ir TM Telšių r. savivaldybėje TŠC internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle, regioninėje spaudoje viešinimas.	5 info.žinutės intern.svet.; 10- Facebok 4 str.reg. spaudoje	I-IV ketv.	N. Vaičekauskė P. Sabaliauskas L.Vičkačkienė
		Suaugusiųjų mokymosi galimybių bendruomenei: organizacijose, seniūnijose pristatymas.	1 renginys	III ketv.	N. Vaičekauskė A. Kleivienė
		Suaugusiųjų švietimo savaitės 2019 renginių Telšių r. plano sudarymas.	1 planas		
		Telšių r. savivaldybės NSŠ ir TM teikėjų mugės organizavimas.	1 mugė	IV ketv..	N. Vaičekauskė
Telšių r. savivaldybės gyventojų NSŠ ir TM poreikių tyrimo organizavimas. Telšių r. savivaldybės institucijų teikiamų NSŠ ir TM			Visi darbuotojai		

		paslaugų ir jų atitikties rajono besimokančiųjų poreikiui tyrimo organizavimas. 2019 m. Veiksmų plano įgyvendintų priemonių ataskaitos ruošimas.	1 tyrimas 1 tyrimas 1 ataskaita	II ketv. III- IV ketv.	R. Vargalytė N. Vaičekauskė N. Vaičekauskė
	3.2.Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	IKT mokymai Pilietiškumo mokymai	1 programos 1 programa	I-IV ketv.	N.Vaičekauskė
	3.3.Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Renginys „Savanorystė – iššūkiai ir galimybės“.	1 renginys	III -IV ketv.	N. Vaičekauskė
	3.4.Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų kompetencijų plėtojimas.	Telšių r. andragogų kvalifikacijos tobulinimui skirti mokymai.	2 renginiai	III-IV ketv.	N. Vaičekauskė
	3.5.Patalpų (Sedos g. 29, Telšiai, STEAM) pritaikymas vaikų ir suaugusiųjų neformaliai švietimui.	Patalpų remonto darbai.	8 erdvės	III-IV ketv.	R. Vargalytė
	3.6.IT bazės atnaujinimas.	Personalo kompiuterizuotos darbo vietos atnaujinimas.	10 įrenginių	I ketv.	R. Vargalytė
II Tikslas. Stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).					
Uždavinys 2.1. Užtikrinti kokybiškas pedagoginio psichologinio	1.1.Kompleksinio (pedagoginio psichologinio) mokinio(vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo organizavimas, atlikimas	Pirminiai/pakartotiniai mokinių vertinimai.	200 įvertinimų	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė, PPT specialistų komanda
	1.2.Kompleksinis pedagoginių psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų	Vertinimo pažymų parengimas.	200 pažymų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda

įvertinimo ir konsultavimo paslaugas.	ugdymui rengimas.				
	1.3.Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/globėjams.	Susitikimai su tėvais, vertinimo rezultatų pristatymas, atvejų aptarimas.	200 susitikimų	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė, PPT specialistų komanda
	1.4.Psichologinės pagalbos teikimas.	Individualių konsultacijų organizavimas.	120 asmenų bus suteikta 400 konsultacijų	I-IV ketv.	V. Sabeckienė, A. Beržanskienė
	1.5.Švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės) teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Pratybų, užsiėmimų vaikams organizavimas, konsultacinė veikla	Pagal poreikį 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigoms bus suteikta reikalinga socialinė pedagoginė pagalba	II-IV ketv.	J. Paulauskienė
	1.6.Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimas DISC metodika.	Pirminių/pakartotinių vertinimų organizavimas.	40 vertinimų	I-IV ketv.	V. Bidvienė
	1.7.Grupiniai užsiėmimai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“	Grupių organizavimas, užsiėmimų vedimas.	30 mokinių, organizuoti 24 užsiėmimai	I-IV ketv.	V. Sabeckienė, A. Beržanskienė
	1.8.Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas (diagnostinis-konsultacinis darbas; prevencinė veikla)	Bus organizuojamos konsultacinės dienos, vykdomos prevencinės veiklos priemonės.	8 renginiai	II-IV ketv.	J. Paulauskienė
	1.9.Specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	Bus organizuojamos pažintinių procesų lavinimo pratybos mokiniams, organizuojamos konsultacijos tėvas	24 užsiėmimai mokiniams, konsultacijos tėvams organizuojamos pagal poreikį	I-IV ketv.	V. Lukošienė, E. Noreikienė

Uždavinys 2.2 Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į mokinio savijautos gerinimo aspektus.	2.1.Sudėtingų atvejų aptarimas su mokytojais.	Inicijuoti ir organizuoti sudėtingų ugdymo(si) ir mokymo(si) atvejų aptarimus	15 atvejų aptarimų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda
	2.2.Informacinės, metodinės, konsultacinės pagalbos teikimas rajono švietimo pagalbos specialistams, mokyklų bendruomenėms	Bus inicijuojami PPT specialistų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių tarybų ar/ir būrelių pasitarimai, parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos organizavimo	6 pasitarimai, parengtos 6 rekomendacijos	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda
Uždavinys 2.3. Stiprinti tarpinstitucinę bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	3.1.Dalyvavimas rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Bus dalyvaujama komisijos posėdžiuose, teikiama reikalinga informacija apie suteiktą švietimo pagalbą ir kt. klausimais.	9 posėdžiai	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė
	3.2.Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	Bus inicijuojami ir organizuojami susitikimai su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais.	3 susitikimai	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė
	3.3.Mobilios švietimo pagalbos teikimas.	Bus organizuojamas savalaikės ir kompleksinės švietimo pagalbos teikimas ugdymo įstaigose.	10 atvejų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda

Telšių švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2020 m. kovo 5 d. raštu Nr. ŠV1-21