

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendra informacija

Telšių švietimo centras (toliau - Švietimo centras) yra Telšių rajono savivaldybės biudžetinė, pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-981 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams) akreditacijos pažymėjimo Nr. 059. Pagrindiniai Centro klientai Telšių rajono švietimo įstaigų bendruomenės.

Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais Centre patvirtintas pareigybių skaičius – 12,25 etato: direktorius – 1 etatas, metodininkas – 3 etatai, IT specialistas – 0,25 etato, PPT vedėjas - 1 etatas, spec. pedagogo – 3 etatai, logopedo -1 etatas, psichologo - 1,25 etato), psichologo asistento 0,75 etato, socialinio pedagogo – 1 etatas. Centro buhalterinę apskaitą vykdė Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

II. 2018 m. veiklos analizė.

Telšių švietimo centro 2016 – 2018 m. strateginiame veiklos plane suformuluota **vizija** – Telšių švietimo centras – patikimas švietimo bendruomenės pagalbininkas, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija. Centro strateginiame veiklos plane numatyti du tikslai ir uždaviniai, kurie pagal tam tikras priemones, numatytas metiniame veiklos plane, buvo įgyvendinami 2018 metais.

1. Tikslas: plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams; organizuoti metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą; ieškoti naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir vietiniuose projektuose; plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas; kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti; stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.

2018 m. įvyko 105 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal 80 programų; juose mokėsi 2603 dalyviai; lektorių skaičius – 153. 2487 pedagogai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių, iš jų 67 seminaruose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas mokėsi 4-ios mokyklų bendruomenės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos mokytojai. Kitų įstaigų darbuotojams (ne pedagogams) Centras vykdė 3 kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal 3 programas, kuriuose dalyvavo 70 Telšių bendruomenės narių. Pedagogai ir kiti rajono bendruomenių nariai užsienio kalbų įgūdžius (anglų ir vokiečių) tobulino pagal atskirų lygių 50 akad. val. programas.

Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus organizuoti 35 gerosios patirties renginiai iš jų: 4 konferencijos, 5 gerosios patirties seminarai, 3 atviros pamokos, 5 atviros veiklos, 4 metodinės dienos, 11 praktikumų, 1 viktorina, 1 apskrito stalo diskusija; taip pat įvyko 95 įvairaus pobūdžio renginiai (pasitarimai, posėdžiai, susirinkimai, akcijos ir kt.). 2018 m. rajone veikė 28 metodiniai būreliai. Metodiniuose renginiuose dalyvavo 697 pedagogai. Ataskaitinių-rinkiminių susirinkimų metu buvo apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybė, grįžtamasis ryšys. Pateikti pasiūlymai, vertinimai, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Šešiolika rajono pedagogų parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus. Per 2018 metus 6 metodiniai būreliai užmezgė glaudesnius ryšius su kolegomis iš kitų rajonų, kaip pvz. Jurbarko, Skuodo, Šakių, Kelmės, Mažeikių.

2018 m. ypatingas dėmesys skirtas tiriamajai veiklai. Panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris nuo 2017 m. veikia elektroninėje platformoje (<http://www.semiplius.lt/>) atlikti tyrimai apie Telšių švietimo centro vykdytų ilgalaikių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą, taip pat tirtas centro veiklos efektyvumas.

Ieškant naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, 2018 m. Centras dalyvavo 4 tarptautiniuose („Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO); „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“ (StereoSciFi); „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų Europoje“ (REVALUE); „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas, remiantis Italijos patirtimi“), 2 šalies („Aš atsakingas už psichikos sveikatą“; „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) ir 2 vietiniuose („Edukacinė programa vaikų emocinės sveikatos stiprinimui“; „Sveiki dantys, gerklė ir nosis – taisyklinga vaiko kalba“) projektuose. Centro dalyvavimas projektuose buvo naudingas finansiškai ir darbuotojams (pvz., patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei užsienio kalbų kompetencijas, atsirado galimybė Centro darbuotojams ir rajono bendruomenės nariams, aktyviai įsitraukusiems į projektų veiklas, dalyvauti projektiniuose seminaruose bei partnerių susitikimuose Telšiuose ir užsienyje), ir institucijai (padidėjo renginių apimtys, plėtojami bei užmegzti nauji partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje, įsigyta reprezentacinių prekių).

2018 metais Telšių švietimo centras, būdamas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi, toliau vykdė Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planą. Vyko andragogų kvalifikacijos tobulinimas (3 renginiai). 2018 m. Telšių rajono savivaldybės taryba skelbė neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą. Telšių švietimo centras administravo programų konkursą. Centras vykdė suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas.

Vienas iš Centro uždavinių – kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo atlikta: 47 specialiųjų ugdymosi poreikių; 258 kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų; 1 vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų. Per 2018 m. įvyko 474 konsultacijos, konsultuoti 142 klientai. PPT vykdė specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo funkciją Telšių r. ugdymo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriose nėra šios švietimo pagalbos specialistų. PPT specialusis ir socialinis pedagogai aptarnavo 8 rajono ugdymo įstaigas ir suteikė reikalingą švietimo pagalbą 48 vaikams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo vykdomas ir pedagoginis psichologinis švietimas. Teikiama mobili švietimo pagalba 7-oms Telšių rajono ugdymo įstaigoms. Mokiniais vykdyti mokymai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“.

2 Tikslas: tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Gerinant įstaigos materialinę bazę buvo įrengta ir pritaikyta PPT esama bendro naudojimo patalpa (holas), nupirktas kopijavimo aparatas ir kitos reikalingos priemonės.

Telšių švietimo centro 2019-2021 m. strateginiame veiklos plane suformuluota **vizija** - moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, gebanti suprasti kiekvieno asmens poreikius bei lūkesčius ir padedanti kurti, mokytis ir tobulėti. **Misija** -Teikti kokybišką ir efektyvią švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms bei tenkinti kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius. **Strateginiai tikslai:** plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą; stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams). Lentelėje pateikiami uždaviniai, numatytos veiklos šiems tikslams pasiekti.

I tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.					
Uždaviniai	Priemonė	Veikla	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo Vardas, Pavardė
1.Teikti neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus.	1.1.Projektų, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę inicijavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Erasmus+KA1 projekto „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“ parengimas. „Erasmus+ KA204 projekto „Švietimas + skaitmeninės technologijos?!“ parengimas. „Erasmus+“ KA204 projekto „Medijų raštingumas suaugusiųjų švietime“ parengimas. PPT dalyvavimas įvairių fondų/programų skelbiamuose projektų konkursuose.	5 projektai	I ketv. I ketv. I ketv. II-IV ketv.	N. Vaičekauskė N. Vaičekauskė A. Kleivienė L. Vičkačkienė
	1.2.Partnerystės renginių programų, skatinančių inovacijas ir lyderystę, inicijavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	18 val. KTP „Inovatyvi anglų kalbos pamoka: IKT panaudojimas filmų peržiūrai ir kalbėjimo įgūdžių lavinimui“ (pagal „Erasmus+ KA 201 projektą „Stereotipai ir mokslinė fantastika“). 6 val. KTP „Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją“ (pagal projektą „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“).	2 programos 1 programa	III-IV ketv. II ketv.	A. Kleivienė N. Vaičekauskė

	1.3. Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	<p>Programų, skirtų priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo pedagogams bei įstaigų vadovams rengimas ir pristatymas.</p> <p>Mokyklų bendruomenėms, komandoms.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymui rengimas ir vykdymas.</p> <p>Programų, skirtų įstaigų vadovams ir pavaduotojams rengimas ir vykdymas.</p> <p>Programų, skirtų mokytojų asmeninių kompetencijų tobulinimui rengimas.</p>	<p>8 programos</p> <p>10 programų</p> <p>20 programų</p> <p>4 programos</p> <p>8 programos</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>N. Vaičekauskė R. Vargalytė</p> <p>R. Ežerskytė</p> <p>R. Ežerskytė, A. Kleivienė</p> <p>R. Vargalytė</p> <p>R. Ežerskytė A. Kleivienė</p>
	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Temos: IKT, vadybinių, psichologinių, tiriamosios veiklos, švietimo rinkodaros, raštvedybos	4 renginiai/dienos	I-IV ketv.	Metodininkės
	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Dėl: būrelių metodinių veiklų; mokyklų bendruomenių; mokinių tėvams (PPT).	1 tyrimas (3 tikslinės grupės)	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė Metodininkės
	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas.	Seminaras ugdymo įstaigų vadovams ir kitiems Telšių r. savivaldybės įstaigų atstovams.	1 renginys	IV ketv.	N. Vaičekauskė
	Metodinių būrelių atstovų lyderystės gebėjimų ugdymas ir plėtojimas.	Renginys „Telšių r. mokiniai. Lietuvos, kaimyninių ir Europos šalių kontekstas“.	26 asmenų skaičius	I-IV ketv.	Metodininkės
Uždavinys 1.2. Skatinti pozityvios patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius koordinavimas.	Mokytojų metodinės veiklos organizavimas inicijuojant gerosios patirties sklaidą.	26 mokytojai	I-IV ketv.	Metodininkės
		Apskritojo stalo diskusijos „Mokytojų dalykų ugdymo turinio kokybės gerinimo galimybės“.	26 mokytojai	I-IV ketv.	Metodininkės
		Projekto „Sėkmės istorijos“ nuostatų parengimas.	Nuostatai	IV ketv.	R. Ežerskytė
	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir	Gerosios patirties seminarai, konferencijos,	24 renginiai	I-IV ketv.	Metodininkės

	lyderystę, vykdydas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	metodinės dienos, atviros veiklos, diskusijos.			
	Kūrybinių ir metodinių darbų parodų organizavimas ir koordinavimas.	Kūrybinių ir metodinių priemonių parodų organizavimas.	6 parodos	I-IV ketv.	Metodininkės
	Telšių r. švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo tinklų ir socialinės partnerystės skatinimas.	Bendrų renginių vykdydas.	17 partnerystės tinklų	I-IV ketv.	Metodininkės
	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo klausimais teikimas.	Kvalifikacijos tobulinimo programų; Švietimo naujovių, projektų rengimo klausimais; IQES online Lietuva temomis; projektų finansavimo šaltinių klausimais.	20 asmenų	I-IV ketv.	Metodininkės
Uždavinys 1.3. Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.	Sukurtas konsorciumas, į kurio sudėtį įeina neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi Telšių r. savivaldybėje teikiančių institucijų atstovai.	10 rajone NSŠ ir TM teikiančių institucijų	I ketv.	R. Vargalytė N. Vaičekauskė
		NSŠ ir TM teikiančių institucijų ir organizacijų atstovų pasitarimai, apskritojo stalo diskusijos.	4 renginiai	I-IV ketv.	N. Vaičekauskė
		Telšių r. suaugusiųjų švietėjų renginių, skirtų Žemaitijos metams paminėti, plano sudarymas.	1 planas	I ketv.	N. Vaičekauskė
		Aktualios informacijos apie NSŠ ir TM Telšių r. savivaldybėje TŠC internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle, regioninėje spaudoje viešinimas.	5 info.žinutės intern.svet.; 10- Facebook 4 str.reg. spaudoje	I-IV ketv.	N. Vaičekauskė P. Sabaliauskas
		Suaugusiųjų mokymosi galimybių bendruomenei: organizacijose, seniūnijose pristatymas.	1 renginys		N. Vaičekauskė A. Kleivienė
Suaugusiųjų švietimo savaitės 2019 renginių Telšių r. plano sudarymas.	1 planas	III ketv.	N. Vaičekauskė		

		Telšių r. savivaldybės NSS ir TM teikėjų mugės organizavimas. Telšių r. savivaldybės gyventojų NSS ir TM poreikių tyrimo organizavimas. Telšių r. savivaldybės institucijų teikiamų NSS ir TM paslaugų ir jų atitikties rajono besimokančiųjų poreikiui tyrimo organizavimas. 2019 m. Veiksmų plano įgyvendintų priemonių ataskaitos ruošimas.	1 mugė 1 tyrimas 1 tyrimas 1 ataskaita	IV ketv.. II ketv. III- IV ketv.	Visi darbuotojai R. Vargalytė N. Vaičekauskė N. Vaičekauskė
	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	Užsienio k. mokymai, skirti Telšių r. bendruomenei. Lietuvių kalbos kaip užsienio kalbos mokymai. Dailės raiškos mokymai, skirti Telšių r. bendruomenei.	5 programos 1 programa 1 programa	I-IV ketv.	A. Kleivienė
	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Renginys „Savanorystė – iššūkiai ir galimybės“.	1 renginys	III -IV ketv.	N. Vaičekauskė
	Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų kompetencijų plėtojimas.	Telšių r. andragogų kvalifikacijos tobulinimui skirti mokymai.	2 renginiai	III-IV ketv.	N. Vaičekauskė
	Patalpų (Sedos g. 29, Telšiai, STEAM) pritaikymas vaikų ir suaugusiųjų neformaliajam švietimui.	Patalpų remonto darbai. STEAM darbo grupės subūrimas ir susitikimų-diskusijų organizavimas.	8 erdvės 3 susitikimai	III-IV ketv. III-IV ketv.	R. Vargalytė
	IT bazės atnaujinimas.	Personalo kompiuterizuotos darbo vietos atnaujinimas.	2 įrenginiai	IV ketv.	R. Vargalytė
II Tikslas. Stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).					
Uždavinys 2.1.Užtikrinti	Kompleksinio (pedagoginio psichologinio) mokinio(vaiko)	Pirminiai/pakartotiniai mokinių vertinimai.	210 atvejų	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė

kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo konsultavimo paslaugas.	ir	specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo organizavimas.				
		Kompleksinis pedagoginių psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdymui rengimas.	Vertinimo pažymų parengimas.	210 pažymų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda
		Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/ globėjams.	Susitikimai su tėvais, vertinimo rezultatų pristatymas, atvejų aptarimas.	210 susitikimų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda
		Psichologinės pagalbos teikimas.	Individualių konsultacijų organizavimas.	140 asmenų bus suteikta 400 konsultacijų	I-IV ketv.	V. Sabeckienė, A. Beržanskienė
		Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas).	Reikalingos švietimo pagalbos teikimas (pratybos, užsiėmimai ir kt. veikla).	60 vaikų bus organizuota 600 pratybų, užsiėmimų	I-IV ketv.	R. Stulpinienė, J. Anglickienė
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimas DISC metodika.	Pirminių/pakartotinių vertinimų organizavimas.	40 vertinimų	I-IV ketv.	V. Bidvienė
		Grupiniai užsiėmimai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“.	Grupių organizavimas, užsiėmimų vedimas.	30 mokinių, organizuoti 24 užsiėmimai	I-IV ketv.	V. Sabeckienė, A. Beržanskienė
Uždavinys 2.2 Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į mokinio savijautos gerinimo		Sudėtingų atvejų aptarimas su mokytojais.	Inicijuoti ir organizuoti sudėtingų ugdymo(si) ir mokymo(si) atvejų aptarimus	15 atvejų aptarimų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda
		Telšių r. ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susitikimai.	Bus inicijuoti ir organizuoti susitikimai.	7 susitikimai	I-IV ketv.	R. Stulpinienė
		Telšių r. ugdymo įstaigų psichologų metodinio būrelio	Bus inicijuoti ir organizuoti susitikimai.	9 susitikimai	I-IV ketv.	V. Sabeckienė

aspektus.	susitikimai.				
	Telšių r. ugdymo įstaigų socialinių pedagogų metodinio būrelio susitikimai.	Bus inicijuoti ir organizuoti susitikimai.	6 susitikimai	I-IV ketv.	J. Anglickienė
	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas (diagnostinis-konsultacinis darbas; prevencinė veikla)	Bus organizuojamos konsultacinės dienos, vykdomos prevencinės veiklos priemonės.	10 renginių	I-IV ketv.	J. Anglickienė
Uždavinys 2.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	Dalyvavimas rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Bus dalyvaujama komisijos posėdžiuose, teikiama reikalinga informacija apie suteiktą švietimo pagalbą ir kt. klausimais.	9 posėdžiai	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė
	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	Bus inicijuojami ir organizuojami susitikimai su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais.	3 susitikimai	I-IV ketv.	L. Vičkačkienė
	Mobilios švietimo pagalbos teikimas.	Bus organizuojamas savalaikės ir kompleksinės švietimo pagalbos teikimas ugdymo įstaigose .	20 atvejų	I-IV ketv.	PPT specialistų komanda

Telšių švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. balandžio 19 d. raštu Nr.ŠV1-26